**Witam wszystkich w środę 5.05.2021r.**

Dzisiejszy temat dnia: **„W filharmonii”**

W tym tygodniu naszą tematyką będzie muzyka. Dziś dowiemy się co to za miejsce filharmonia i po co do niej chodzimy.

1. Obejrzyjcie zdjęcia przedstawiające filharmonię i posłuchajcie czytanego przez Rodziców wiersza M. Majewskiego „W filharmonii”.





W filharmonii, w filharmonii

jedna nutka drugą goni.

Pełno nutek w całej sali.

Już się wszyscy zasłuchali.

A szczęśliwe instrumenty

nowych nutek ślą zastępy.

Pędzą dźwięki jak lawina.

Już wydawać się zaczyna,

że rozsadza całą salę

i polecą wyżej, dalej ...

Porwą widzów wraz z orkiestrą

A wtem Cisza! To maestro

minimalnym ruchem ręki

rozbrykane ściszył dźwięki

i znów grzecznie i wesoło

kilka nutek biega wkoło.

A muzyka to jest właśnie

tajemnicza wyspa baśni.

1. Rozmowa kierowana pytaniami:

- Po co chodzimy do filharmonii?

- Kto występuje w filharmonii?

- Jak nazywa się muzyka grana w filharmonii?

- Kto to jest dyrygent ?

- Co to jest batuta ?

1. Obejrzyjcie i posłuchajcie muzyki w filharmonii pod dyrygenturą wybitnego Polskiego kompozytora Adam Sztaby.

Adam Sztaba - "Polonez 1918"

<https://www.youtube.com/watch?v=l-F0Bp0wMzw>

1. Jak nazywamy muzyków grających na scenie ?

skrzypce – skrzypek

pianino – pianista

akordeon – akordeonista

perkusja – perkusista

gitara – gitarzysta

flet - flecista

1. Zasady zachowania na koncercie:

- Przychodzimy punktualnie.

- Zachowujemy ciszę.

- Nie rozmawiamy.

- Wyłączamy telefony komórkowe.

- Nie spożywamy posiłków.

- Okazujemy szacunek wykonawcom i słuchaczom.

- Bijemy brawo po zakończeniu występu.

1. Pobawcie się w zabawę ruchową  ,,Jestem muzykiem''

Poruszajcie się w sposób dowolny po pokoju przy dowolnej muzyce (biegajcie , podskakujcie itp. ) Na hasło rodzica (rodzic wymienia nazwę instrumentu ) naśladujecie grę na instrumencie.

1. Zabawa rozwijająca inwencję twórczą ,,Szukamy dźwięków''

Weźcie gazetę lub kartkę papieru i spróbujcie wydobyć z gazety lub kartki jakiś dźwięk , ale każdy dźwięk musi być inny niż poprzedni. Spróbujcie wydobyć jak najwięcej dźwięków . Pobawcie się z rodzicami . Ciekawe kto potrafi wydobyć więcej dźwięków ?

1. Wykonajcie własną batutę .

- Zwińcie stronę z gazety (po przekątnej ) w cienki rulonik i przyklejcie końcowy fragment klejem aby pałeczka się nie rozleciała

- Poproście rodziców o włączenie muzyki „Marsza Radeckiego” i pobawcie się w dyrygenta z wykorzystaniem gazetowej batuty .

<https://www.youtube.com/watch?v=TOWdT6Drvwk>

**9. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Jestem muzykiem”.**

Namalujcie farbami lub kredkami na swoim obrazku siebie jako muzyka grającego grającego na wybranym instrumencie.

Myślę, że poniższe obrazki zainspirują was do pracy. Powodzenia.





**Zadania dla 5 – latków:**

- Wyklaskiwanie podanych rytmów. Nazywanie narysowanych instrumentów i osób, które na nich grają. Kolorowanie rysunków wybranych instrumentów – karta pracy s.22

- Odszukiwanie na dużym zdjęciu instrumentów przedstawionych na zdjęciach na dole karty. Nazywanie ich – karta pracy s. 23.

**Zadania dla 4 – latków:**

- Połącz instrumenty z ich cieniami.

 

- Przyjrzyj się rysunkom. Podaj ich nazwy. Pokoloruj wybrane instrumenty.

