Dzień Dobry 05.05.2021 (środa)

Tematem naszym dzisiaj będzie : Zabawy z płynami

Bardzo serdecznie dziękuję wszystkim za przysłane zdjęcia z kukiełkami . Zrobiliście tak przeróżne i piękne kukiełki że na pewno mogłyby być one wykorzystane w prawdziwym teatrze. Jesteście naprawdę utalentowani plastycznie i twórczo . Jeszcze raz wam bardzo dziękuję . Wam i waszym rodzicom . Jak wrócimy do przedszkola to proszę przynieście je do przedszkola i wtedy wspólnie będziemy mogli pobawić się w przedszkolny teatrzyk.

1. Zanim zaczniemy mierzyć pojemność naczyń wykonajcie zadanie w karcie pracy s. 22

Obejrzyjcie obrazki trójkątów . Nazwijcie ich kolory . Pokolorujcie rysunek przedstawiający fragmenty trójkątów na odpowiednie kolory . Przeczytajcie zdania . Skreślcie obrazki niezgodne z ich treścią . Dokończcie rysować szlaczki .

2. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem objętości płynów

- Przygotujcie kilka butelek , np. o pojemności 1 litra z różną zawartością wody zabarwionej farbą . Butelki są z plastiku , dokładnie zakręcone . ( mogą być też słoiki)

- Określcie ile wody jest w butelce . W tym celu postawcie przed sobą zakręconą butelkę z wodą . Zobaczcie ile jest wody w butelce dużo czy mało ? Odwróćcie butelkę nakrętką w dół Czy jest w niej tyle samo wody ?

3. Ustawcie butelki w/g wzrastającej w nich ilości wody

Poustawiajcie przygotowane butelki na stoliku

- określcie w której butelce jest najwięcej barwionej wody , a w której najmniej

-ustawcie butelki w/g ilości zawartej w nich wody , od tej z najmniejszą ilością do tej z największą

4. Spróbujcie dmuchać w kolejne odkręcone butelki . Porównajcie dźwięki wydawane przez butelki

5. Dzisiaj zapoznaliście się z jednostką objętości płynów .

ZAPAMIĘTAJCIE !

Objętość płynów mierzymy w litrach . ( poproście rodziców aby pokazali wam butelkę 1 litrową i 2 litrową )

6. A teraz sprawdzimy ilość wody w dwóch różnych butelkach ( jedna jest niska i szeroka - a druga wąska i wysoka )

- przelejcie wodę do szklanki ( jako wspólnej miary ) z jednej butelki a potem z drugiej i policzcie ile szklanek wody było w jednej , a ile w drugiej butelce .

- określanie , gdzie było jej więcej (powinno być tyle samo )

7. Pobawcie się teraz ilustrując rymowankę ,,Wielki smok''

Wielki smok szedł do przodu kroki trzy

zrobił przysiad i wyszczerzył groźnie kły

skoczył w górę i rozłożył skrzydła swe

latał w koło by pogubić myśli złe.

W chłodnej wodzie pływał żabka też

na czworakach chodził tak jak jeż

Gdy się zmęczył to zwinięty w kłębek spał

kolorowe sny całą nockę miał .

8. Poproście rodziców o przeczytanie wiersza M Strękowskiej - Zaremby

Gdy siedzę na widowni

i gasną światła w teatrze

kurtyna idzie w górę

wstrzymuje oddech i patrzę

Nagle wszystko ożywa

śpiewają drzewa z papieru

drewniany słowik fruwa

kot w butach zmierza do celu

Przeżywam ich przygody

niezwykłe aż nie do wiary

Teatr to takie miejsce

w którym możliwe są czary

Kiedy jestem już w domu

wycinam tygrysa w paski

i gram teatr dla mamy

i czekam na oklaski .

9. Przypomnijcie sobie zasady zachowania się w teatrze

- Czy podczas przedstawienia można rozmawiać ?

- Czy jemy podczas przedstawienia ?

- Jak się zachowujemy ?

10. Nie możemy być w prawdziwym teatrze , ale możemy obejrzeć bajkę za pośrednictwem internetu .

Proponuję wam obejrzenie bajki pt ,, O rybaku i złotej rybce''

<https://www.youtube.com/watch?v=MGL1drkkVyU>

11. Przeczytajcie zadania . Wykonajcie do nich rysunki . Ułóżcie odpowiednie działania matematyczne .

Wpiszcie liczby i znaki w odpowiednich okienkach. Karta pracy s. 21

12. Rysujcie w/g wzoru . Karta pracy s. 23

13. Na koniec pobawcie się w zabawę ,,Smoczy berek''

Poruszajcie się dowolnie po pokoju , natomiast rodzic jest berkiem . Na hasło berek stajecie nieruchomo i przyjmujecie smoczą postawę . (stajecie z lekko pochylonym tułowiem , wysuniętymi do przodu rękami i głową ) Jeśli nie zdążycie w porę przyjąć smoczej postawy zostajecie złapani przez berka i zamieniacie się rolami.

14. Możecie pobawić się również z wykorzystaniem rymowanki

Jestem smok , dobry smok

w prawo krok , w lewo krok

hop , hop , hop

Jestem zły smok.

hop, hop , hop

w prawo krok , w lewo krok

hop , hop , hop .

5 latki proszę o wykonanie zadań z kart pracy s. 14 , 17

Dziękuję wam za uwagę . Do usłyszenia w czwartek .