Dzień Dobry w środę 6 05.2020

Temat dnia : Z prawej strony z lewej strony

1. Zabawa z towarzyszeniem muzyki .

- Poproście rodziców o włączenie dowolnej muzyki .

 - Słuchajcie poleceń wydawanych przez rodziców : tańczą same ręce , same nogi , tańczy głowa , całe ciało

- Wykonujecie swobodny taniec przy muzyce , a gdy muzyka zostanie przerwana , zatrzymujecie się w bezruchu .

2. Nazywanie muzyków grających na określonych instrumentach ( dołączona karta pracy )

- fortepian - pianista

- wiolonczela - wiolonczelista

- flet - flecista

- klarnet - klarnecista

- saksofon - saksofonista

3. Ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną

- Wskazywanie swoich prawych i lewych części ciała ; dotknijcie lewego ucha , prawego kolana , lewej stopy , prawego policzka , prawego ucha , lewej łydki itp...

4. Zabawa z piłką

- Rzućcie piłkę za siebie

- Rzućcie piłkę przed siebie

- Połóżcie piłkę po swojej lewej stronie

- Połóżcie piłkę po swojej prawej stronie

5. Zabawa połączona z maszerowaniem

Maszerujcie po pokoju i wykonujcie polecenia , pokazując odpowiednią nogę w/g słów rymowanki

Hej idziemy naprzód żwawo

nóżką lewą , nóżką prawą

Hej maszerujemy drogą

prawa nogą , lewą nogą .

I klaszczemy wciąż rękami

nad głowami , nad głowami

Potem z lewej , z prawej strony

no i podskok . Już zrobiony ?

6. Obrysujcie swoje stopy samodzielnie lub z pomocą rodziców na białej kartce

- wytnijcie je i pokolorujcie , na zielono rysunek prawej stopy , na niebiesko lewej

7. Pobawcie się .

Poruszajcie się po pokoju odpowiednio do dźwięków dwóch łyżek uderzanych przez rodziców .

Na przerwę w grze i hasło : Lewa , Prawa połóżcie odpowiednią sylwetę na podłodze i stańcie na niej właściwą stopą

( stajecie jednonóż )

8. Określanie stronności oraz pojęć : między , przed , za

- Zadanie z krzesłem i piłką

- Ozdabianie balonów                       (dołączone karty pracy )

9. Nauczcie się rymowanki

Muzyka to szum ,

to gwizd , to trzask

Muzyka jest wokół nas .

10 . Naśladujcie dźwięki wydawane przez poruszanie przedstawionymi przedmiotami ( dołączona karta pracy )

11. Posłuchajcie nazw instrumentów . Powtórzcie je . Odszukajcie te wyrazy wśród innych i otoczcie je pętlami .

Rysujcie po śladach wzorów nie odrywając kredki od kartki. (dołączona karta pracy )







