**Witam Was w czwartek 6.05.2021r.**

Dzisiejszy temat dnia: **„W sklepie muzycznym”**

1. Na początku naszych zajęć chciałabym przybliżyć Wam postać słynnego polskiego kompozytora Fryderyka Chopina. Posłuchajcie czytanego przez rodzica opowiadania J. Waszczuk „O Fryderyku Chopinie”

Mama, odbierając Karola z przedszkola, powiedziała:

- Muszę zaprowadzić cię do dziadka Romana, ponieważ mam do załatwienia jeszcze mnóstwo spraw.

Dziadek przywitał chłopca pyszną szarlotką i sokiem. Z daleka dobiegała cicha muzyka.

- Ładna ta muzyka – powiedział Karol – co to jest?

- A to muzyka Fryderyka Chopina, wielkiego kompozytora –odpowiedział dziadek. – To najsławniejszy polski kompozytor w naszej historii, znany na całym świecie. Urodził się w Polsce w Żelazowej Woli. Ma takie dziwne nazwisko, ponieważ jego tata był Francuzem. Chopin był geniuszem, na fortepianie nauczył się grać sam.

- Bez niczyjej pomocy? – zdziwił się Karol.

- Tak, a gdy miał sześć lat, potrafił zagrać każdą usłyszaną melodię – dodał dziadek.

- Co działo się dalej? – dopytywał chłopiec.

- W wieku dwudziestu lat Fryderyk Chopin wyjechał do Francji, do Paryża. Tam zrobił błyskawiczną karierę. Był znanym i cenionym kompozytorem. Zarabiał na życie, dając lekcje gry na fortepianie bardzo bogatym ludziom. Od młodych lat chorował na gruźlicę. Umarł w młodym wieku, ale zdążył napisać wiele pięknych utworów – opowiadał dziadek.

- A może teraz dziadku, posłuchamy twojego ulubionego utworu skomponowanego przez Chopina? – poprosił Karol.

Dziadek z wnuczkiem usiedli wygodnie na kanapie i wsłuchiwali się w magiczne dźwięki Poloneza As-dur.

* Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania:

- Na jakim instrumencie grał Fryderyk?

- Gdzie się urodził?

- Kto nauczył go grać na fortepianie.

* Wysłuchanie poloneza As-dur połączone z zabawą ruchową

<https://www.youtube.com/watch?v=W0OowVbY6aE>

W trakcie słuchania utworu dziecko może zabawić się z apaszkami w „Taniec motyli”. Dziecko – *motyl* - porusza się w rytm muzyki wprawiając także w ruch apaszki.

1. Zabawa matematyczna „W sklepie muzycznym”

**Proszę o przygotowanie patyczków do liczenia. Jeżeli ich nie macie możecie zastąpić je dowolnymi przedmiotami np. ziarenka fasoli, pocięte małe karteczki lub nawet kredki.**

* Przyjrzyjcie się poniższym instrumentom i podajcie ich nazwy.
* Policzcie ile jest instrumentów na obrazku i ułóżcie przed sobą tyle samo patyczków.
* Pokażcie tyle palców ile jest instrumentów.



* Zabawa „Kupujemy instrumenty”.

**Rodzic czyta dziecku treść zadania, dziecko dokonuje obliczeń na palcach, a potem na liczmanach.**

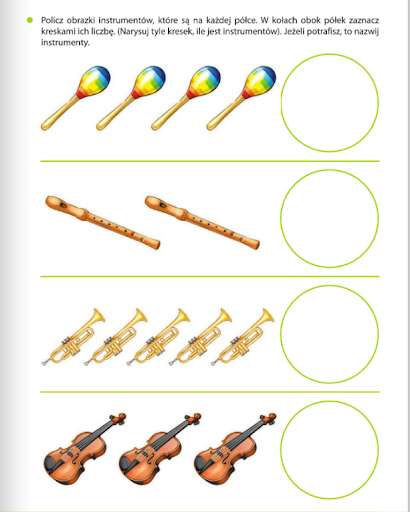
1. W sklepie muzycznym na półce leżało 5 grzechotek. Dziadek kupił 2 grzechotki dla wnuków. Ile grzechotek zostało na półce?
2. Do sklepu przywieziono 3 trąbki i 4 bębenki. Ile nowych instrumentów jest w sklepie?

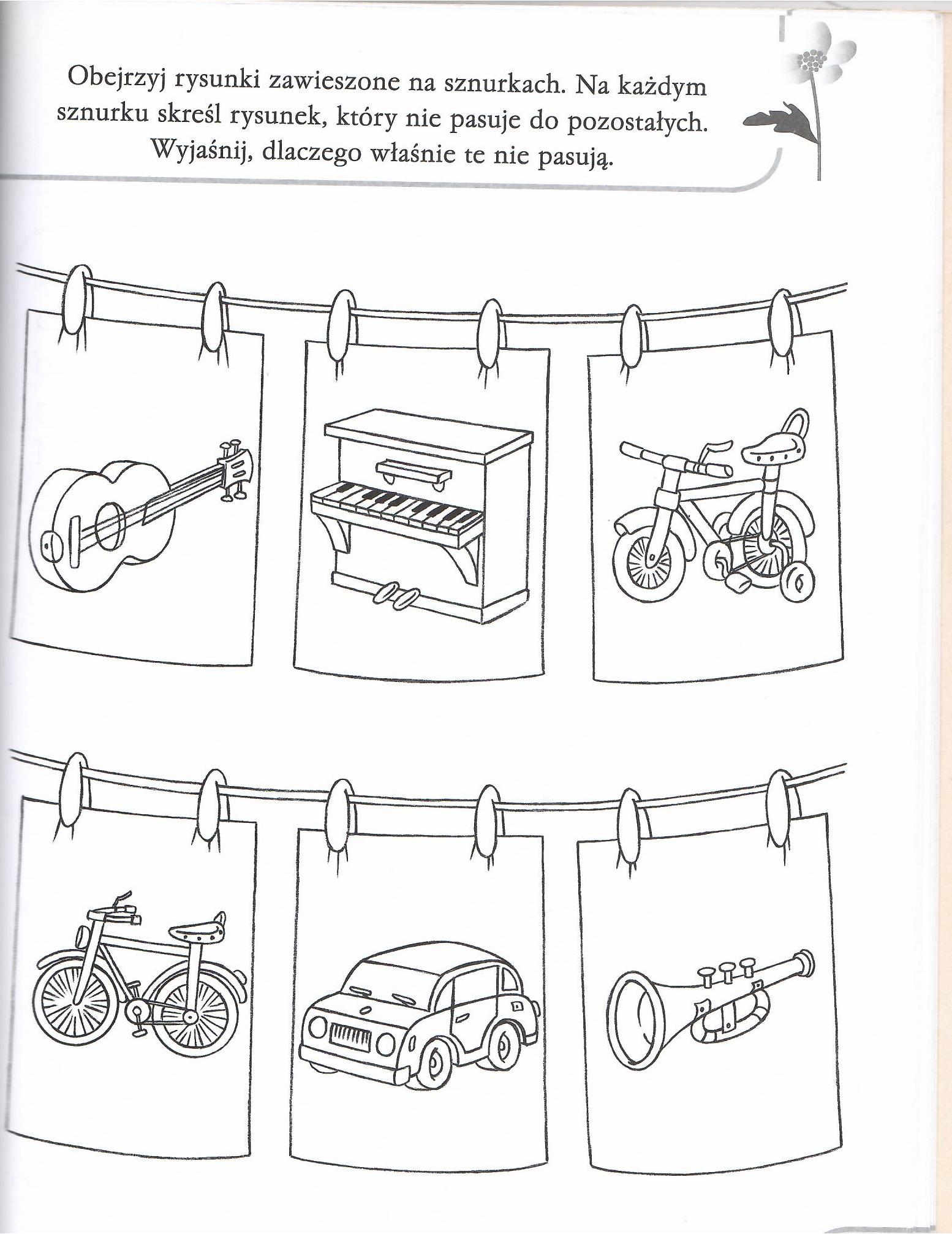
**Zadania dla 5 – latków:**

- Przeliczanie kropek w kołach. Rysowanie w każdej kolumnie tylu instrumentów, aby ich liczba była zgodna z liczbą kropek w kołach – karta pracy nr 24.

- Całościowe czytanie nazw instrumentów: *gitara, klarnet.* Kolorowanie pól z literami tworzącymi te nazwy – karta pracy 25.

**Zadania dla 4 – latków:**





1. Zabawy „Jestem muzykantem konszabelantem”.

<https://www.bing.com/videos/search?q=jestem+muzykantem+piosenka&docid=608049227158520400&mid=95804A15A7263A788D3295804A15A7263A788D32&view=detail&FORM=VIRE>

1. **Zadanie dla wszystkich dzieci:**

**Wykonanie grzechotek z plastikowych butelek po napojach.**

- Wypełnianie butelki niewielką ilością kaszy lub ryżu.

- Ozdabianie butelki według pomysłu dziecka ( np. wycinanie i przyklejanie ozdób z papieru samoprzylepnego, ozdób wyciętych dziurkaczem itp.)

- Próby tworzenia akompaniamentu do znanych dzieciom piosenek.

Dziękuję dzisiaj, zapraszam jutro

p. Anetka