**Dzień dobry. Dzisiaj proponuję dalsze zabawy pod hasłem „Muzyka jest wszędzie”. Życzę miłej zabawy.**

1. Mówiąc o muzyce pobawmy się najpierw w zabawę „Głowa, ramion, kolana, pięty”

Poniżej znajduje się do niej link

<https://youtu.be/Dqx90fxCmno>

1. Na początek zabawa matematyczna „W sklepie muzycznym”. Do naszej zabawy będą potrzebne liczmany (8 szt) np. małe kartki z obrazkami instrumentów muzycznych, ale mogą to być nakrętki, guziki, karty.
* Pierwszy etap to rozpoznawanie i nazywanie instrumentów znajdujących się poniżej, pokazanie sposobu grania na nich, przeliczenie ich.
* Zabawa „Kupujemy instrumenty”. Przedstawiamy dzieciom treść zadania, dzieci dokonują obliczeń na palcach a potem na liczmanach. *W sklepie muzycznym na półce leżało 5 grzechotek. Dziadek kupił 2 grzechotki dla wnuków. Ile grzechotek zostało na półce? Do sklepu przywieziono 3 trąbki i 4 bębenki. Ile nowych instrumentów jest w sklepie?*



<http://buysellgraphic.com/vector-graphic/musical-instruments-set_22319.html>

1. Dzisiaj zachęcam również do zabawy plastycznej „Jestem muzykiem”

Proponuję namalować farbami siebie lub najbliższych grających na ulubionym instrumencie muzycznym. Przykłady poniżej





1. Zabawa z wykorzystaniem wiersza K. Datkun – Czerniak „Deszczowy koncert”

*Kiedy deszcz pada i pada,*

*a ja w domu jestem sama,*

*to słyszę koncert deszczowy.*

*Kropla kroplę goni i o szybę dzwoni:*

*plum, plum, pla.*

*W rynnie woda gra:*

*szu, szu, sza.*

*O parapet stukają kropelki,*

*bo deszcz pada niewielki.*

*Grają krople wesoło-*

*na liściach też,*

*wszędzie tam, gdzie pada deszcz!*

Proponuję przeczytać dzieciom wiersz, następnie spróbować z dziećmi zaśpiewać jakąś piosenkę na sylabach plum, plum, pla, szu, szu, sza.

Druga zabawa będzie polegała na tworzeniu akompaniamentu do wiersza – rodzic czyta wiersz, dziecko wykorzystując folię, celofan, gazetę – akompaniuje (wg własnego pomysłu).

1. Sugerowane karty pracy 5 latki – 24; 4 -latki – 37 (wysłane również w PDF)

Zapraszam jutro!

Pani Iwona