**08.04.2021r.**

Temat dnia to **„Skąd to mamy?”**

1. **Co to za pyszny napój? – zabawa badawcza**.

Proszę o podanie dzieciom kubeczka z mlekiem do wypicia. Następnie pytamy dzieci, co właśnie wypiły. Prosimy, aby dzieci odpowiedziały czy wiedzą, jakie zwierzątka dają nam mleko. Po swobodnej rozmowie podsumowujemy, że mleko otrzymujemy od krowy, kozy i owcy.

1. **Oglądanie filmu edukacyjnego o przetworach mlecznych.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Veacl9J-yrQ>

Po obejrzeniu filmu, zadajemy dzieciom pytania:

*- Jakie produkty możemy wytworzyć z mleka?*

*- Gdzie musimy przechowywać mleko?*

*- Ile szklanek mleka dziennie musimy wypić dziennie?*

*- Co mama może nam przygotować w domu z mleka?*

1. Czy jest z mleka? – zabawa ruchowa.

Do zabawy będziemy potrzebować nagranie, które umieszczone jest w linku poniżej. Włączamy nagranie, dzieci maszerują po dywanie. Na przerwę w nagraniu, dzieci zatrzymują się, a rodzic pyta:

* Czy jogurt jest z mleka?

Po podaniu odpowiedzi włączamy nagranie, dzieci maszerują po dywanie, aż do kolejnej przerwy i kolejnego pytania:

* Czy chleb jest z mleka?
* Czy masło jest z mleka?
* Czy truskawka jest z mleka?

Zabawa trwa aż do momentu zadania wszystkich pytań.

 Link z podkładem do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

1. **Oglądanie filmu „Skąd to mamy?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Rozmowa z dziećmi na temat obejrzanego filmu.

- W jakim celu człowiek hoduje krowy, kury, świnie, owce.

**Praca dla 5 latków:**

- Obejrzyj obrazki i opowiedz o tym, co dzieje się z mlekiem otrzymanym od krowy? – praca z książką s. 70.

- Nazywanie produktów przedstawionych na zdjęciach, otrzymywanych dzięki zwierzętom na wsi – praca z książką s. 73.

- Zadanie dla chętnych. Wykonaj na jutrzejsze śniadanie jeden z proponowanych serków smakowych – książka s.71

- Ułóż zadania do przedstawionych na rysunkach sytuacji z wiejskiego podwórka (z zastosowaniem patyczków) – Karta pracy s. 71.

- Ćwiczenie w liczeniu – uzupełnianie tabelki naklejkami, tak, żeby w pionie i w poziomie było ich po dziewięć – karta pracy 75

- Ćwiczenie graficzne – rysowanie po śladach, nie odrywając kredki od kartki – karta pracy s. 80.

**- Wykonanie pracy plastycznej „Kaczusia” – wyprawka plastyczna.**

**Praca dla 4 latków:**

**- Obejrzyj obrazki i opowiedz jak mleko trafia do naszych domów?**



1. Krowy pasą się na pastwiskach.
2. W małych gospodarstwach krowy dojone są ręcznie. W dużych gospodarstwach są specjalne maszyny do dojenia krów.
3. Mleko trafia do zakładów mleczarskich, gdzie poddawane jest różnym badaniom.
4. Mleko rozlewane jest do kartonów bądź butelek.
5. Samochody dostawcze rozwożą mleko do sklepów.
6. Kupujemy mleko w sklepach i przywozimy/przynosimy je do naszych domów.

**Karta pracy dla 4 latków:**

****

****

**Wykonanie pracy plastycznej „Farma”**

**- Pokoloruj zwierzątka i wytnij je po przerywanej linii.**

**- Naklej wycięte sylwety zwierząt na kartce, dorysuj trawę, chmurki i słoneczko.**

