**09.04.2021r.**

**Witam wszystkie dzieci z grupy „Biedronki” i Rodziców, i zapraszam na nasze zajęcia.**

**Temat dnia: „Wiosenne prace w ogrodzie”.**

1. **Wypowiedzi dzieci na temat obrazka.**

*- Gdzie znajdują się osoby na obrazku?*

*- Co robi w ogrodzie tata? (chłopczyk, dziewczynka)*

****

1. **Słuchanie wiersza i H. Zdzitowieckiej ,, W naszym ogródeczku” i rozmowa na jego temat.**

W naszym ogródeczku

zrobimy porządki:

zagrabimy ścieżki,

przekopiemy grządki.

Na grządkach wyrośnie

fasolka, marchewka,

sałata i groszek

czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku

posiejemy kwiatki

będą nam pachniały

i fiołki i bratki,

nasturcje, goździki,

nagietki i groszek

i ta biała lilia co tak żółci nosek.

*- Co zrobimy w ogródku?*

*- Co nam będzie potrzebne do kopania, a co do grabienia?*

*- Jakie warzywa wyrosną w ogródku?*

*- Jakie kwiaty wyrosną w ogródku?*

1. **Oglądanie i nazywanie narzędzi potrzebnych do pracy w ogrodzie.**





1. **Oglądanie filmu edukacyjnego „Co potrzebne roślinom”**

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

1. **Wyjaśnienie dzieciom roli roślin w życiu ludzi i zwierząt:**

- rośliny są pokarmem,

- wzbogacają powietrze w tlen,

- upiększają krajobraz,

- służą do produkcji lekarstw, herbat, soków,

- wykorzystywane są w kosmetyce do produkcji kremów, szamponów, maseczek itp.

**A teraz pora na troszkę ruchu ☺**

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych  - „Poranek na wsi”**

**1.Dziecko leży na brzuchu, ręce trzyma pod brodą. Na  dany dźwięk  unosi nad podłogę wyprostowane nogi i ręce. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.**

**2. „Koty się budzą” – dziecko przyjmuje  pozycję klęk podparty. Na hasło rodzica „koci grzbiet”, górny odcinek kręgosłupa „wypycha” w górę. Głowę chowa między ramionami.**

**3. „Koniki” – dziecko  biega , uderzając piętami o pośladki.**

**4. „Przenoszenie jajka” – dziecko przenosi na łyżce stołowej  piłeczkę  bądź klocek, najpierw prawą ręką, następnie lewą ręką.**

**5. „Sadzimy w ogrodzie” – dziecko stoi w rozkroku i wykonuje skłon do prawej nogi, prostuje się i robi skłon do lewej nogi. Ćwiczenia należy powtórzyć kilka razy**

**6. „Królik skacze” – dziecko kładzie na podłodze  jakąś drobną zabawkę i przeskakuje przez nią raz z prawej strony, raz z lewej.**

**7. „Idą kaczki” – dziecko  maszeruje  na ugiętych nogach.**

**9. „Zwierzęta piją wodę” – dziecko kładzie  maskotkę na podłodze i siada przed  nią w siadzie skrzyżnym. Następnie wykonuje  skłon w kierunku maskotki  tak, aby dotknąć  ją  czołem.**

**Praca dla 5 latków:**

- Całościowe czytanie nazw narzędzi ogrodniczych, łączenie napisów z odpowiednimi zdjęciami – karta pracy nr 79.

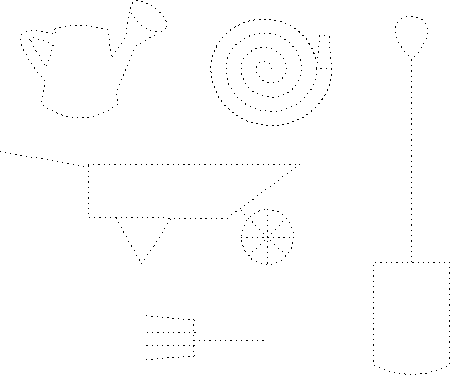
- Rysowanie po śladzie i kolorowanie tych rysunków, które pokazują co pomaga rosnąć roślinom – karta pracy nr 78.

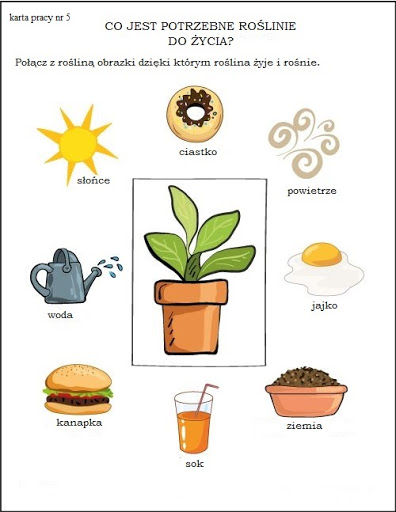
- Ćwiczenia graficzne – karty pracy nr 76 i 77.

**Praca dla 4 latków:**



Ćwiczenie graficzne – rysuj po śladzie, nazwij przedmioty, które narysowałeś:





*Pozdrawiam Was serdecznie, życzę miłego i słonecznego weekendu.*

*Do usłyszenia w poniedziałek .*