**Przedmiotowe sposoby oceniania z informatyki w kl. 4 - 8**

Przedmiotowe sposoby oceniania (PSO) to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z danego przedmiotu, zgodne z podstawą programową oraz wewnątrzszkolnymi sposobami oceniania (WSO), Rozdział 4 Statutu Szkoły.

**1. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, posiadanie podręcznika i zeszytu na zajęciach, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi lub sprawdzać praktyczne umiejętności  
   na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
   * Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
   * Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości  
   i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
   * Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
   * Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia  
     w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
   * wartość merytoryczną,
   * stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
   * dokładność wykonania polecenia,
   * staranność i estetykę.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

* + właściwe posługiwanie się pojęciami,
  + zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  + sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
   * Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej  
     przez nauczyciela.
   * 3 razy brak pracy domowej jest oceniany na ocenę „niedostateczny”  
     i wyklucza otrzymanie oceny celujący na koniec semestru i roku.
   * Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę

samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru,  
    za pomocą plusów i minusów lub oceny.
   * **Plus** uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy  
     na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską  
     na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
   * **Minus** uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, pracy domowej, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
   * Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny: 5 plusów „bardzo dobry”,   
     5 minusów ocena „niedostateczny”
2. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
   * wartość merytoryczną pracy,
   * stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
   * estetykę wykonania,
   * wkład pracy ucznia,
   * sposób prezentacji,
   * oryginalność i pomysłowość pracy.
3. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych  
   i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

**2. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w semestrze, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Ocen ze sprawdzianów wyższych niż ocena dopuszczająca nie można poprawić.
3. Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach wynikające   
   z nieobecności, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji  
   z nauczycielem (także online).

**3. Warunki i tryby uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć zawarte są w Statucie Szkoły § 27.**