**Przedmiotowy System Oceniania z etyki** zawiera standardy i kryteria oceniania pracy ucznia.

Co podlega ocenie: ● aktywne uczestniczenie w lekcji, ● wypowiedzi ustne, ● wypowiedzi pisemne, ● przygotowanie materiałów do lekcji, ● przygotowanie argumentów do dyskusji, ● prowadzenie zeszytu, ● prace domowe, ● sprawdziany, kartkówki, ● prezentacje, ● prace dodatkowe.

|  |  |
| --- | --- |
| SYMBOLE CYFROWE | OCENA OPISOWA |
| 6 | • samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, • potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. |
| 5 | • uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach, • potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania. |
| 4 |  • uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach; • potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem, • opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, • poprawnie stosuje zdobyte wiadomości. |
| 3 |  uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. |
| 2 | • uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, • większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, • wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, • nie przestrzega limitów czasowych, • często nie kończy rozpoczętych działań. |
| 1 | • uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, • nie brał aktywnego udziału w zajęciach, • nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny, • odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się. |