**Kryteria na poszczególne oceny uczniów klasy III**

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA** | |
| **Ocena** | **Czytanie** |
| **Celujący / 6 /** | Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst  literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. |
| **Bardzo dobry / 5 /** | Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl.III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane. |
| **Dobry / 4 /** | Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. |
| **Dostateczny / 3 /** | Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela. |
| **Dopuszczający / 2 /** | Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia. |
| **Niedostateczny / 1 /** | Czyta bardzo wolno, czasem głoskuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem. |
|  | **Pisanie** |
| **Celujący / 6 /** | Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty. |
| **Bardzo dobry / 5 /** | Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. |
| **Dobry / 4 /** | Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte. |
| **Dostateczny / 3 /** | Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte. |
| **Dopuszczający / 2 /** | Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. |
| **Niedostateczny / 1 /** | W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela. |
|  | **Wypowiedzi słowne** |
| **Celujący / 6 /** | Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat. |
| **Bardzo dobry / 5 /** | Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie,  w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa. |
| **Dobry / 4 /** | Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. |
| **Dostateczny / 3 /** | Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania. |
| **Dopuszczający / 2 /** | Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa. |
| **Niedostateczny / 1 /** | Ma kłopoty z wypowiadaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi. |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA - Obliczenia** | |
| **Celujący / 6 /** | ***Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:***  Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, w zakresie 1000 pełnymi setkami, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, rozwiązuje równanie z niewiadomą w postaci okienka.  ***Zadania tekstowe:***Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.  ***Umiejętności praktyczne:***Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). |
| **Bardzo dobry / 5 /** | ***Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:***  Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, w zakresie 1000 pełnymi setkami, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.  ***Zadania tekstowe:***Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetyczne.  ***Umiejętności praktyczne:***Umie praktycznie zastosować poznane  wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.  Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. |
| **Dobry / 4 /** | ***Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:***  Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, w zakresie 1000 pełnymi setkami, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy.  ***Zadania tekstowe:***Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.  ***Umiejętności praktyczne****:* Umie praktycznie zastosować większość  poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu  i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta. |
| **Dostateczny / 3 /** | ***Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:***  Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach.  ***Zadania tekstowe****:* Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą.  ***Umiejętności praktyczne:***Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych. |
| **Dopuszczający / 2 /** | ***Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:***  Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach.  *Zadania tekstowe:* Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.  ***Umiejętności praktyczne****:* Z pomocą dokonuje prostych pomiarów  długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy  w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek. |
| **Niedostateczny / 1 /** | ***Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:***  Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiątkowego systemu pozycyjnego  ***Zadania tekstowe****:* Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.  ***Umiejętności praktyczne****:* Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń  zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych  jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat. |
| **EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA Wiedza o świecie** | |
| **Celujący / 6 /** | Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej. |
| **Bardzo dobry / 5 /** | Posiada rozległa wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste, okopowe oraz wodne, tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie, zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, zna własne ciało, przestrzega zasad higieny |
| **Dobry / 4 /** | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno–  przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący  w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko. |
| **Dostateczny / 3 /** | Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno -  przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych. |
| **Dopuszczający / 2 /** | Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada  wycinkowa wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wyróżnia warstwy lasu, zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych. |
| **Niedostateczny / 1 /** | Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. |
| **Działalność artystyczna** | |
| **Celujący / 6 /** | Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się rozmaitością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy. Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce ludowe. |
| **Bardzo dobry / 5 /** | Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej  rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dba o porządek w miejscu pracy. Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. |
| **Dobry / 4 /** | Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są  zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć  doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe. Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki. |
| **Dostateczny / 3 /** | Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru. Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne. |
| **Dopuszczający / 2 /** | Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca. Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów. |
| **Niedostateczny / 1 /** | Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę. Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchane muzyki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena Rozwój ruchowy** | |
| **Celujący / 6 /** | Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim  zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych. |
| **Bardzo dobry / 5 /** | Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. |
| **Dobry / 4 /** | Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play. |
| **Dostateczny / 3 /** | Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. |
| **Dopuszczający / 2 /** | Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich  wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad  poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych. |
| **Niedostateczny / 1 /** | Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach. |
| **Korzystanie z komputera** | |
| **Celujący / 6 /** | Wykazuje szczególne zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informatyczno-komunikacyjnymi, samodzielnie uruchamia poznane programy. Samodzielnie wykonuje i zapisuje w postaci dokumentu swoje prace, potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje. Umie odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne. Zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej oraz konieczność przestrzegania zasad prawa  autorskiego. |
| **Bardzo dobry / 5 /** | Rozwija swoje zainteresowania wykorzystując poznane programy.  Samodzielnie wykonuje i zapisuje swoje prace. Potrafi kopiować  i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe. Swobodnie porusza się po stronach internetowych. Zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu. |
| **Dobry / 4 /** | Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Potrafi zapisać w postaci dokumentu swoje prace. Porusza się po stronach internetowych w określonym zakresie. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu. |
| **Dostateczny / 3 /** | Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Wykonuje proste zadania za pomocą edytora grafiki Paint i edytora tekstu Word. Potrafi znaleźć wskazane przez nauczyciela strony internetowe. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu. |
| **Dopuszczający / 2 /** | Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą. Umie napisać wyrazy i zdania za pomocą klawiatury. Potrafi wybrać informacje z wybranej przez nauczyciela strony. Posiada rozeznanie w zakresie podstawowych zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń techniki komputerowej. |
| **Niedostateczny / 1 /** | Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. Potrafi wpisać za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki. Umie dostrzec na stronie internetowej elementy aktywne. Sprawia problemy wychowawcze związane z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej. |