Temat kompleksowy: **NADCHODZI WIOSNA**

25.03.2020r. - 27.03.2020r.

Drodzy Rodzice!

Po śniegu pozostaje już tylko wspomnienie. Przyroda pomału budzi się z zimowego snu. W ogródkach zaczynają się pojawiać pierwsze wiosenne kwiaty, a na drzewach- bazie i pączki. Przyjrzyjmy się pierwszym wiosennym kwiatom: krokusom, fiołkom i przebiśniegom. Niech przedszkolaki poznają ich nazwy, budowę oraz dowiedzą się czego kwiaty potrzebują do wzrostu.

**Uczymy tego, co najważniejsze**

Doświadczenia emocjonalno- społeczne:

- wrażanie do używania zwrotów grzecznościowych;

- kształtowanie nawyku mycia rąk po zabawie i przed posiłkiem;

- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Doświadczenia sensoryczno- motoryczne i poznawcze:

- wzbogacanie słownika o wyrazy: puszysty, miękki, łodyga, liść, kwiat, środek, dookoła

- rozumienie wieloznaczności wyrazu kotki:

-wdrażanie do uważnego słuchania utworu proszę przeczytać dziecku wiersz Patrycji Siewiery- Kozłowskiej pt. „ Wiosna”

**Przyszła do nas dziś wiosna,**

**Ładna, miła, radosna.**

**Słonkiem poświeciła,**

**Wierzbowe kotki zbudziła.**

**Deszczem trawkę umyła,**

**Krokusy budziła promykiem.**

**I jeszcze z samego rana**

**Przyprowadziła bociana!**

Następnie porozmawiajcie z dzieckiem na temat wiersza zadając mu pytania ;

- czym świeciła wiosna?

- Jakie kotki zbudziła?

- Czym umyła/osuszyła trawkę?

- Jakie kwiaty obudziła nad strumykiem?

- Kogo przyprowadziła z samego rana?

Proponuję nauczyć dziecko wiersza na pamięć, przynajmniej początek .

- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie, rozpoznawanie i nazywanie pierwszych oznak wiosny w najbliższy otoczeniu.

- warto porozmawiać o roślinach, pokazać wybrane kwiatki na zdjęciach lub obrazkach. Dobrze jest zachęcić dziecko do wypowiadania przy tym swoich spostrzeżeń oraz nazywania części kwiatka.

- doskonalenie sprawności manualnej- tutaj proponuję np. wykonanie pracy „ Bazie”- przyklejanie na gałązkę z kartonu kulek z szarej plasteliny, lub pokolorowanie rysunku dowolnego wiosennego kwiatka.

- rozwijanie sprawności ruchowej- pobawić się w zabawę **„ Zielone pączki!”-** dziecko biega w tempie podawanym na bębenku lub klaskania na hasło Zielone pączki! kładzie się na podłodze i zwija w kuleczkę. Na uderzenie w bębenek i hasło : Z pączka rozwija się listek!- dziecko wstaje i biega dalej. Wykonajcie również z dzieckiem proste ćwiczenia gimnastyczne, podskoki- skaczą żabki, skłony- schylamy się po kwiatka, stanie na jednej nodze- naśladujemy bociana, skłony boczne – drzewo na wietrze itp.

- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, rozpoznawanie i nazywanie dźwięków dochodzących z otoczenia; śpiew ptaków, szum drzew .

- kształtowanie umiejętności przeliczania, używania liczebników głównych ,porównywanie liczebności zbiorów, kształtowanie pojęć suma ,różnica

Porównywanie liczebności zbiorów jest bardzo istotną umiejętnością, którą dziecko powinno trenować w wieku przedszkolnym. Warto podczas zabaw z dzieckiem zestawiać dwa zbiory np. zabawek i zachęcać do określania, który z nich jest większy, a który mniejszy. Ponieważ pojęcie liczby w tym wieku może nie być ukształtowane, dlatego dwa zbiory można porównać, układając rzeczy ze zbioru A przy rzeczach ze zbioru B. W taki sposób maluch doświadczy, że wielkość przedmiotów nie ma znaczenia .Proponuję ćwiczenia, które można pobrać ze strony internetowej ze strony szaloneliczby.pl

- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Tutaj proponuję wybór ćwiczeń ze strony internetowej eduzabawy.com

Życzę dobrej zabawy z dziećmi i uważajcie na siebie.

W razie pytań lub wątpliwości proszę się ze mną kontaktować na adres: jolantabukowska946@gmail.com

Pozdrawiam

J. Bukowska