**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Okres I**

 Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.

 Wypowiada się poprawnie, w uporządkowanej formie na temat swoich przeżyć, doświadczeń oraz na podany temat.

 Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

 Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.

 Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

 Zaznacza wybrane fragmenty w tekście literackim, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,

 Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

 Potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst na określony temat.

 Potrafi samodzielnie napisać życzenia i opis.

 Dba o poprawność gramatyczną w zakresie:

 rozpoznawania i nazywania poznanych części mowy (*rzeczownik, czasownik, przymiotnik*).

 używania poprawnych form poznanych części mowy (liczba i rodzaj rzeczownika; czas, osoba i liczba czasownika; liczba i rodzaj przymiotnika).

 Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

 Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

 Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).

 Potrafi wyróżnić litery i głoski w wyrazie; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

**Okres II**

 Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.

 Wypowiada się poprawnie, w uporządkowanej formie na temat swoich przeżyć, doświadczeń oraz na podany temat.

 Opowiada treść wysłuchanych i przeczytanych utworów.

 Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

 Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.

 Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

 Zaznacza wybrane fragmenty w tekście literackim, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,

 Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

 Potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst na określony temat.

 Potrafi samodzielnie napisać list, opowiadanie

 Umie napisać sprawozdanie z wycieczki z pomocą nauczyciela.

 Dba o poprawność gramatyczną w zakresie:

 rozpoznawania i nazywania poznanych części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek).

 używania poprawnych form poznanych części mowy (liczba i rodzaj rzeczownika; czas, osoba i liczba czasownika; liczba i rodzaj przymiotnika

 stopniowania przymiotników.

 Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

 Poprawnie pisze nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami.

 Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu zwracając uwagę na określone trudności ortograficzne.

 Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).

 W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

 Odczytuje wskazania zegarów i wykonuje obliczenia zegarowe.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Okres I**

 Posiada wiadomości o regionie swojego zamieszkania.

 Rozumie terminy przemoc, agresja i wskazuje sposoby przeciwstawiania się agresji ze strony rówieśników.

 Posiada podstawowe wiadomości o wybranych krajach Unii Europejskiej.

 Jest tolerancyjny w stosunku do ludzi różniących się od innych pod względem wyglądu , sprawności umysłowej czy fizycznej.

 Identyfikuje się ze swoją rodziną.

 Wypowiada się na temat zwyczajów świątecznych kultywowanych w jego domu.

**Okres II**

 Zna symbole narodowe ( barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne.

 Zna nazwiska sławnych Polek i Polaków.

 Zna i rozumie znaczenie słowa tolerancja.

 Zna prawa i obowiązki ucznia.

 Zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić o wypadku i niebezpieczeństwie.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Okres I**

 Prowadzi obserwacje, zapisuje ich wyniki i wyciąga trafne wnioski.

 Wskazuje granice Polski na mapie oraz państwa sąsiadujące z Polską.

 Wyznacza główne kierunki świata na mapie i w terenie

 Zna rośliny i zwierzęta żyjące w różnych warstwach lasu.

 Wymienia nazwy roślin i zwierząt leśnych, które są w Polsce pod ochroną.

 Wie, jakie Polska ma bogactwa naturalne i rozumie ich znaczenie dla człowieka.

 Wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony roślin i zwierząt.

 Orientuje się w zagrożeniach zjawiskami pogodowymi, klęskami żywiołowymi, takimi jak: burza, huragan, śnieżyca, lawina, powódź.

**Okres II**

 Prowadzi obserwacje, zapisuje ich wyniki i wyciąga trafne wnioski.

 Zna budowę rośliny zbożowej.

 Rozpoznaje podstawowe gatunki roślin zbożowych, okopowych, włóknistych i oleistych.

 Potrafi wskazać różnice między krajobrazami: górskim, wyżynnym, nizinnym i nadmorskim.

 Wskazuje na mapie ważniejsze polskie miasta, rzeki, góry, niziny, wyżyny, jeziora i morze.

 Zna nazwy największych polskich parków narodowych

 Zna środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego.

 Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Okres I**

 Zapisuje, porządkuje i porównuje liczby w zakresie 100.

 Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.

 Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50.

 Stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań.

 Zna rolę nawiasów obliczeniach matematycznych.

 Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

 Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.

 Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.

 Zapisuje daty różnymi sposobami, porządkuje je chronologicznie i wykonuje obliczenia kalendarzowe.

 Wykonuje obliczenia dotyczące ważenia, mierzenia, płacenia.

 Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.

**Okres II**

 Zapisuje, porządkuje i porównuje liczby w zakresie 1000.

 Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.

 Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100.

 Stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań.

 Zna rolę nawiasów obliczeniach matematycznych.

 Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

 Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.

 Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.

 Zapisuje daty różnymi sposobami, porządkuje je chronologicznie i wykonuje obliczenia kalendarzowe.

 Wykonuje obliczenia dotyczące ważenia, mierzenia, płacenia.

 Odczytuje wskazania zegarów i wykonuje obliczenia zegarowe.

 Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne;

 Rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczaniem obwodów trójkątów, kwadratów i prostokątów.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

 Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

 Śpiewa piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym).

 Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.

 Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców: walca, polki, krakowiaka i poloneza.

 Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

 Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.

 Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

 Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;

 Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

 Pisze za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.

 Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).

 Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

 Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

 Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.

 Tworzy teksty i rysunki.

**EDUKACJA TECHNICZNA**

 Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

 Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.

 Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia.

 Posiada umiejętności:

 odmierzania potrzebnej ilości materiału

 cięcia papieru, tektury itp.

 montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.

 Dba o bezpieczeństwo własne i innych.

 Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

 Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

 Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze).

 Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

 Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.

 Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.

 Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę.

 Jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach.

 Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.

 Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.

 Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.

 Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.

 Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.