**Dzień dobry.**

**W tym tygodniu naszym tematem przewodnim jest „Wiosna na wsi”.
12.04.2021r.**

1. **Zapraszam do zabaw ruchowych**

- Ćwiczenia głowy i szyi – *Koń kiwa głową.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym, z rękami ułożonymi na kolanach, wykonuje skłony głową do przodu, starając się dotknąć brodą do klatki piersiowej i do tyłu. Następnie kręci głową w prawo i w lewo.

- Ćwiczenia zręczności – *Koń na biegunach.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym, chwyta za stopy od zewnętrznej strony, wygina plecy jak bieguny konia – lekko huśta się w tył, na plecy, i w przód, do siadu.

- Ćwiczenia równowagi – *Koń grzebie nogą.*

Dziecko maszeruje po pokoju unosząc wysoko kolana. Na hasło *Konie zatrzymują się*, rży jak koń i grzebie  nogą – lekko uderzając o podłogę palcami lewej i prawej stopy, na zmianę.

**2.** **Dzisiaj poznamy nową literę – małą i wielką, drukowaną i pisaną – f, F.**

a) Proponuję rozpocząć od zabawy kolorami. Przypomnijmy dzieciom jakie kolory powstaną po zmieszaniu  ze sobą niektórych  farb (żółtej i niebieskiej – zielony; niebieskiej i czerwonej – fioletowy; czerwonej i żołtej – pomarańczowy). Jeżeli mamy farby możemy pozwolić -dziecku na eksperymenty.

b) Analiza i synteza slowa *farby*.

- Dzielenie słowa *farby* na sylaby i głoski.

- Co słyszysz na początku słowa *farby*?

- Jakie znasz inne słowa zaczynające się na głoskę f (fajka, flaga, foka…), mających ją w środku (delfin, perfumy…), oraz na końcu (elf, kilof….)

c) Budowanie schematu słowa *farby* (pod napisanym wyrazem dziecko ma narysować tyle kwadratów z ilu głosek składa się wyraz).

- Określanie rodzaju głoski (wypowiadanie głoski f długo i krótko – spółgłoska)

- Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską f (Franek, Filip, Felicja, Florentyna)

d) Analiza i synteza słowa *Franek –*dzielenie na sylaby, głoski, rysowanie kwadratów pod wyrazem.

e) Pokaz litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

 

3. )Proponowane karty pracy: 6 latki – 82, 83, 84;  5 latki -72, 73.

4. Zabawa ruchowa - ***Dotknij*.** Dziecko biega po pokoju. W pewnym momencie rodzic wymienia nazwę koloru np. żółty. Zadaniem dziecka jest znaleźć i dotknąć jak najwięcej rzeczy, które są w kolorze żółtym. Zabawa powtarza się.

5. Wprowadzeniem do jutrzejszych zajęć może być film „Domowe Przedszkole – Co słychać na wsi”, który znajdziemy pod poniżej.

                     [Co słychać na wsi? (tvp.pl)](https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole%2Cco-slychac-na-wsi%2C45831)

 Zapraszam jutro, p. Iwona