WITAM WAS W ŚRODĘ 14.045.21R.

Temat dnia „ Dbajmy o przyrodę”

Słuchanie wiersza„ Co to jest przyroda?” D. Gellner.  
To drzewa i kwiaty i liście i **woda**  
Motyl nad łąką, biała stokrotka  
Szanuj przyrodę, kochaj przyrodę  
Kwiatom w doniczkach nie żałuj wody  
Przyroda jest wokół, wszędzie ją spotkasz  
Ptak rozśpiewany, gadające świerszcze  
Powiedzcie, co jeszcze?  
Dbaj o trawniki! Niech koło domu  
Będzie wesoło, będzie zielono.  
  
Dziecko wymienia elementy przyrody, o których była mowa w wierszu. Następnie rodzic pokazuje zdjęcia poniżej, na których znajdują: się drzewo oraz obrazki przedstawiające różne przedmioty będące elementami przyrody (słonce, kwiaty, zwierzęta, deszcz, las), oraz nimi nie będące ( okulary, samochód , kosz na śmieci). Zadaniem dziecka jest wybrać te obrazki, które przedstawiają elementy przyrody .













3. „Policz obrazki”   
Dziecko przelicza obrazki będące elementem przyrody, dzieli wyrazy na sylaby.

Popatrzcie na obrazki  i powiedzcie,  w jakich warunkach przyrody wolicie żyć?

TAK NIE CHCEMY!!!  




(pinterest, freepik)

TAK CHCEMY!!!  


Żeby nasza planeta Ziemia była czysta zależy także od nas.  
Co możemy zrobić , by chronić przyrodę?  
Zabawa  „Wiem, jak dbać o przyrodę” .  Tak – Nie .   
Dobra odpowiedź : **dziecko wykonuje trzy podskoki i obrót.**  
Zła odpowiedź : **przysiad.**  
Co możemy zrobić , by chronić przyrodę?  
- Oszczędzamy wodę.   
- Śmiecimy w parku.   
- Sadzimy drzewa i kwiaty.  
- Wrzucamy śmieci do kosza.  
- Segregujemy śmieci, wrzucając je do odpowiednich pojemników.  
- Łamiemy gałęzie.   
- Depczemy kwiaty.  
- Nie zrywamy roślin, które są pod ochroną.

Skoro już się ożywiliśmy zapraszam do ćwiczeń:

1. Biegajcie po pokoju, na hasło: "słońce!"**(wypowiadane na zmianę przez rodzica i dziecko)** zatrzymajcie się i stańcie z podniesionymi rękami w górę. Na hasło: "deszcz!" przykucnijcie i schowajcie głowy.
2. Chodźcie po pokoju i wysoko unoście kolana. Co pewien czas jak bociany, zatrzymajcie się i stańcie na jednej nodze, rozkładając szeroko ramiona.
3. Owijajcie się na zmianę długim szalem lub kocem **(jak kokon motyla)**.
4. Czas na zabawę „Pożar, powódź, wichura”. Dzieci poruszają się po wyznaczonym polu **(mogą to robić w określony sposób: wolno, skakanie, chodzenie na pietach itp.)**  
   Na hasło:

 pożar dzieci muszą jak najszybciej położyć się na podłodze

 powódź dzieci biegną jak najszybciej na fotel, kanapę, krzesło

 wichura dzieci kucają chowając głowę między kolana.

Miłej zabawy!!!