**Dzień dobry! To już trzecie nasze spotkanie z teatrem. Zapraszam!**

1. Na dobry początek proponuję zabawę muzyczno – ruchową „Czarodziejski zamek”. Chodzimy przy dźwiękach spokojnej muzyki po pokoju, który jest *czarodziejskim zamkiem.* W *zamku* oglądamy wszystkie *piękne obrazy, świeczniki, meble* itp. Gdy muzyka cichnie nieruchomiejemy w pozycji, w jakiej byliśmy w momencie przerwania muzyki. Tak zaczarowani trwamy do momentu, gdy znów zabrzmi muzyka.
2. Zapraszam do wysłuchania wiersza D. Gellner „Śmieszny zamek’, które poprzedzimy rozmową na temat „Jak wygląda zamek?”- dzieci podają propozycje wyglądu zamku, określają, kto w nim mieszkał. Może dzieci mogą podać przykłady bajek, które kojarzą się z zamkiem.

*W ciemnym kącie,*

*pełnym kurzu,*

*śmieszny zamek*

*jest na wzgórzu.*

*Wszyscy, którzy*

*w nim mieszkali,*

*dawno gdzieś*

*pouciekali.*

*Więc na starej wisi bramie*

*ogłoszenie w złotej ramie:*

*ZATRUDNIMY:*

1. *Tłum rycerzy*
2. *Smoka, który zęby szczerzy*
3. *Pazia*
4. *Króla*
5. *I królową*

*I zaczniemy bajkę nową!*

Zachęcam do przeprowadzenia rozmowy z dzieckiem na temat wiersza – gdzie był zamek, czy ktoś w nim mieszkał, co znajdowało się na bramie, kogo chciano zatrudnić.

1. Zabawa „Poruszam się jak…”Naśladujemy ruchy postaci, które chciano zatrudnić w zamku. Poruszamy się dostojnie jak król lub królowa, syczymy i szczerzymy zęby jak smok, chodzimy sztywno jak rycerze w zbroi.
2. Po zabawie ruchowej zachęcam do wykonania ilustracji śmiesznego, opuszczonego zamku. Możemy malować farbami, kredkami, ołówkiem, zrobić wydzierankę z papieru kolorowego lub gazety. A może ktoś chciałby pochwalić się swoją pracą? Zachęcam do wysyłania zdjęć.
3. Dla chętnych proponuję jeszcze karty pracy (poniżej) jak również rysowane zagadki (w PDF).

Życzę miłego dnia! p. Iwona



