**Dzień dobry. Witam Wszystkich w poniedziałek. Ponieważ 22 kwietnia jest Światowym Dniem Ziemi, dlatego ten tydzień poświecimy tematyce dbania o Ziemię. Zapraszam do wspólnych zabaw!**

1. Na początek zabawa „Obserwujemy przyrodę”. Leżymy na brzuchu na podłodze. Naśladujemy przyglądanie się zwierzętom przez lornetkę, dlatego co chwilę należy unieść łokcie nad podłogę, trzymając dłonie przy oczach. Możemy również zabawić się w *wąchanie trzymanego w dłoni kwiatka*. Wciągamy powietrze nosem, wydychamy ustami.
2. Proponuję zabawę słowną „Co by było…?” Swobodne wypowiedzi dzieci na tematy:

Co by było, gdyby na Ziemi nie było zwierząt?

Jak wyglądałby świat, gdyby nie było na nim kwiatów?

1. Posłuchajmy wiersza Danuty Gellnerowej „Co to jest przyroda?”

*To drzewa i kwiaty,*

*i liście, i woda.*

*Motyl nad łąką,*

*biała stokrotka.*

*Przyroda jest wokół,*

*wszędzie ją spotkasz.*

*Ptak rozśpiewany,*

*gadające świerszcze.*

*Powiedzcie, proszę,*

*co jeszcze, co jeszcze.*

*Szanuj przyrodę,*

*kochaj przyrodę.*

*Kwiatom w doniczkach*

*nie żałuj wody.*

*Dbaj o trawniki!*

*Niech koło domu*

*będzie wesoło,*

*będzie zielono.*

Jak zwykle możemy porozmawiać na temat wiersza – co to jest przyroda, jak należy o nią dbać, co to znaczy szanować przyrodę.

Porozmawiajmy również na temat „Co jest potrzebne aby mogły żyć zwierzęta i rosnąć rośliny”.

1. Kilka ciekawostek na temat roślin.

Rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają: pochłaniają szkodliwe gazy (dwutlenek węgla), a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom.

Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą ludziom, zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują.

1. Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego „Niezwykła podróż kropelki”, który znajduje się pod linkiem

<https://www.bing.com/videos/search?q=film+edukcyjny+dla+dzieci+woda&qpvt=film+edukcyjny+dla+dzieci+woda&view=detail&mid=5AA636F6CC70F50648735AA636F6CC70F5064873&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dfilm%2B>

1. Zachęcam do zabaw badawczych – eksperymenty na mokro.

- „Co znika w wodzie”. Wsypujemy lub wlewamy do oddzielnych naczyń z woda rożne substancje: sól, cukier, pieprz, kakao, piasek, olej, płyn do naczyń itp. Po porównaniu zawartości naczyń formułujemy wnioski, które z tych substancji rozpuszczają się w wodzie, a które nie.

- „Co tonie, a co pływa?”. Do naczynia z wodą dzieci wrzucają kolejno przedmioty różnej wielkości, wykonane z rożnych materiałów: plastikowe łyżeczki, ołówek, drewniany klocek, klucz do drzwi, korek, piórko itp. Dzieci próbują odgadnąć, dlaczego niektóre z tych przedmiotów nie toną, mimo, że maja większe rozmiary od pozostałych.

- „Czy brudną wodę można oczyścić?”. Do zabawy wykorzystujemy filtr do kawy, watę, gazę, węgiel drzewny, żwir, piasek. Przelewamy wodę zanieczyszczoną (olejem, farbą, ziemią). Po wykonaniu doświadczenia formułujemy wnioski – jaki kolor ma brudna woda po przefiltrowaniu jej, czy staje się przezroczysta.

W Internecie znajduje się wiele doświadczeń z wodą, np. pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

1. Dołączam również kartę pracy w PDF do przeczytania dziecka wraz z rodzicem i oczywiście proponuję narysowanie *siebie dbającego o przyrodę* (niekoniecznie w karcie).

Dziękuję dzisiaj. Zapraszam do zabaw jutro! Pozdrawiam.

p. Iwona