**Witam! Zapraszam na nasze spotkania z Ziemią.**

1. Dzisiaj możemy zacząć od zabawy w *kręgle.* Zabawę możemy przeprowadzić w domu jak również w ogrodzie. Do gry posłużą nam tekturowe rolki po papierze toaletowym, papierowych ręcznikach lub plastikowe butelki. Kulą do gry będzie zgnieciona w kulkę kartka starej gazety lub papieru.
2. Zapraszam do wysłuchania opowiadania B. Kosmowskiej „Dziwny mecz koszykówki”.

- Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat –powiedziała nasza pani, a cała klasa w śmiech.

- Świat jest za wielki! – zawołał Kuba.

- Wszyscy go brudzą! – dodała Klara.

- Bez sensu! – prychnęła Miłka. – Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat?

- Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi! – poparł ją Maciek.

A Maciek wszystko wie najlepiej.

- To prawda – uśmiechnęła się pani – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałaganić. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie poznać kilka sposobów na utrzymanie porządku. Wymyśliłam ciekawą zabawę…

- Sprzątanie zawsze jest nudne! – przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszykarz.

- A gra w kosza? – pani uśmiechnęła się do Karola. – Czy też jest nudna?

- Zagramy w kosza! – Karolowi zaświeciły się oczy.

- Właśnie to zrobimy! – odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka.

- To będą kosze do naszej gry – oznajmiła – Spójrzcie, czym będziemy do nich celować…

Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewające przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Biurko powoli zamieniało się w barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej! „O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dziennika!” –pomyślałam z przestrachem. Bo my bardzo lubimy nasza panią.

- Na co czekacie? – pani spojrzała na nas ze zdumieniem. – Do roboty! Mam tu jeszcze sporo różnych śmieci. Rozrzućmy je wokół siebie!

Natychmiast ruszyliśmy z pomocą. A kiedy już udało nam się zrobić bardzo, ale to bardzo wielki bałagan, spojrzeliśmy z przerażeniem po naszych ławkach. Wszędzie walały się niepotrzebne i zużyte rzeczy.

- Brzydko tu. Jak w moim pokoju – szepnął Jasiek.

- brudno jak na naszym podwórku – westchnęła Laura.

- A zatem – pani włożyła na głowę czapkę z napisem „Ratownik świata”- przejmuję dowództwo w akcji „trafiaj celnie do kosza’.

To była cudowna zabawa! Otrzymaliśmy zadanie, aby do wiaderek, czyli koszy, jak upierał się Karol, wrzucać właściwe śmieci. Pani przygotowała dla nas czapki z takimi napisami, jakie widniały na koszach. Niebieskie były z hasłem PAPIER. Żółte – PLASTIK I METAL. Na białych czapkach napisano SZKŁO BEZBARWNE, a na zielonych – SZKŁO KOLOROWE. Ja krążyłam po klasie w czarnej czapce, na której widniały słowa : ODPADY MIESZANE. Pięć drużyn prześcigało się, aby jak najszybciej zapełnić swoje wiaderka. Klasa piękniała z każdą chwilą. Nigdy nie sądziłam, że sprzątanie może być takie przyjemne! A kiedy już wszystkie śmieci znalazły się we właściwych koszach pani wyjaśniła nam, do czego służy taka segregacja.

- Czy ktoś wie, co oznacza słowo recykling? – zapytała.

- To robienie nowych rzeczy ze starych! – wykrzyknął Maciek, bo on wszystko wie najlepiej.

- Brawo! – zgodziła się pani. – Pomyślcie, jak łatwo zdobyć surowce na nowe rzeczy. Wystarczy zadbać o stare. Jeśli je zbierzemy do wspólnego kosza, czyli kontenera, mogą stać się po raz kolejny szkłem, plastikiem albo metalem. Dlatego segregacja śmieci oraz sprzątanie są takie ważne.

- Recykling, recykling – powtarzał Kuba, kiedy wracaliśmy ze szkoły. – Wiesz, Zośka, to dobrze brzmi, ten recykling – powiedział wreszcie. – Chyba tak nazwę mojego psa. Tata powiedział, że będę mógł go mieć, jak zacznę dbać o porządek…

*Możemy porozmawiać z dziećmi na temat opowiadania jak również segregowania śmieci. Niech dzieci jeszcze raz powtórzą, jakimi kolorami są oznaczone pojemniki.*

Jeżeli mamy jakieś śmieci (papier, plastik, puszki, ogryzki itp.) Możemy zabawić się w ich segregację.

1. Proponuję taniec i grę na naszych instrumentach muzycznych przy piosence „Ziemia to wyspa zielona”.

<https://www.youtube.com/watch?v=aP8puM7KuHY&list=PLceMtt_gwV355Gy7SJ4-RBGCPHfG0965r>

1. Zapraszam do wykonania kart pracy zamieszczonych w PDF.

Dziękuję dzisiaj, zapraszam już jutro!