Dzień Dobry witam was serdecznie w poniedziałek 29.03.2021

Temat naszych zajęć : ,,J'' jak jajka

1. Na początek pobawcie się w zabawę ruchową . W wyznaczonym miejscu pokoju - gnieździe usiądźcie w siadzie skrzyżnym z rękami złożonymi z tyłu - będziecie kurami . Na hasło rodzica : kury na podwórku , wstajecie i spacerujecie po pokoju grzebiąc nogami po  ziemi w poszukiwaniu jedzenia , a potem dziobiecie odnalezione ziarenko, uderzając palcem o podłogę .

2. Zabawa ruchowa z elementem skoku - Zajączki . Wykonajcie przysiad podparty . Na hasło rodzica Zajączki skaczą , naśladujcie skoki zająca . Na hasło Zajączki stają słupka - w przysiadzie prostujecie tułów do pionu i układacie ręce w skrzydełka.

3. Obejrzyjcie filmik pt .,,Jak z jajka powstaje kura ?''

<https://www.youtube.com/watch?v=LsrRsxF0teE&list=PLpHMLqVipc3OuR00Tyjq1DV8CeYkEQ7u1&index=11&t=0s>

- zapoznajcie na jego podstawie z budową jajka .

- wymieńcie potrawy sporządzone z jajek

- podajcie nazwy zwierząt , które wykluły się z jajek (ptaki , węże , krokodyle , dinozaury..)

4. podzielcie słowo jajko na sylaby

5. podzielcie słowo jajko na głoski

- co słyszycie na początku słowa jajko ?

6. podajcie przykłady słów rozpoczynających się głoska j (jeleń , jagody , jogurt ) , mających ją w środku ( kajak , bajka ) oraz na końcu (kraj , maj , klej )

7. Określcie rodzaj głoski

- czy to jest spółgłoska czy samogłoska ( przyłóżcie rękę do brody jeżeli broda dotyka ręki to jest to samogłoska , a jeżeli nie to spółgłoska ) - (samogłoski zaznaczamy kolorem czerwonym , a spółgłoski kolorem niebieskim)

8. Podajcie imiona rozpoczynające się głoską J ( Jola , Janek ...) Podzielcie wybrane imię na sylaby , wymieńcie głoski oraz określcie rodzaj głoski .

9. Zabawa ruchowa ,,Wyścig z jajkiem na łyżce'' - rodzic - dziecko . Połóżcie na łyżce ugotowane na twardo jajko i biegnijcie z jajkiem do wyznaczonej mety , kto pierwszy .

10 . Zabawa językowa ,,Liczymy głoski''

Zabawa polega na wyszukiwaniu słów o określonej liczbie głosek . Liczba oczek wyrzuconych na kostce do gry pokazuje dzieciom jak długich słów mają szukać

11. Podawanie rymów do podanych słów , np. pisanki - firanki , falbanki , malowanki ...

baranek - dzbanek , ganek

zajączek - pączek , bączek

jajka - bajka , fajka

12. Określcie co dzieje się na obrazku . Wskażcie ten co w nazwie zawiera głoskę j . Przeczytajcie tekst . Karta pracy s.72.

- nazwijcie obrazki , podzielcie ich nazwy na głoski , narysujcie pod każdym obrazkiem tyle okienek ile głosek jest w jego nazwie .

- przeczytajcie połączenia litery j z poznanymi literami

- połączcie liniami rymujące się wyrazy karta pracy s. 73

!3. Przeczytajcie jaki jest baranek , a jaka jest pisanka ? Pokolorujcie jajka . karta pracy s.74

14. Napiszcie literę j J w powietrzu  , na podłodze  , na plecach rodzica . potem napiszcie literę po śladzie i samodzielnie  karta pracy s.75

Dzieci 5 letnie proszę niech zrobią sobie zadania z karty pracy s. 60 , 62, 63

Przygotujcie sobie na jutro ugotowane na twardo jajka ( 2 lub 3 ) i dowolny materiał plastyczny (plastelinę , bibułę , klej , cekiny , kolorowe wstążeczki , wełnę i inne )

Do usłyszenia jutro .