**Temat Tygodnia: Tak mija nam czas.**

**Temat dnia: Ta Dorotka.**

**Data: 02.02.2022**

1. **Zabawa słuchowa.**

Rodzic odtwarza melodię, na przemian, staccato i legato. Słysząc artykulację staccato w której kolejne dźwięki są grane oddzielnie, dzieci kreślą rękami w powietrzu drobne punkciki, legato dźwięki są grane płynnie bez przerw dzieci wykonują rękami płynne ruchy (falują rękami).

1. **Słuchanie piosenki *Ta Dorotka***

https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-kolorowystart#ks3

KOLOROWY START – 3 LATEK CD2

MAC EDUKACJA - 2. Ta Dorotka

1. **Słuchanie piosenki i przedstawienie całego dnia Dorotki**

Dziecko za rodzicem przedstawia cały dzień Dorotki.

*Ta Dorotka, ta maluśka, ta maluśka*, (obraca się w kółeczko)

*tańcowała dokoluśka, dokoluśka,*

*tańcowała ranną rosą, ranną rosą*

*i tupała nóżką bosą, nóżką bosą. (*tupie w podłogę,)

*Tak, tak, tak! (*klaszcze)

II. *Ta Dorotka, ta maluśka, ta maluśka*, (obraca się w kółeczko),

*tańcowała dokoluśka, dokoluśka,*

*tańcowała i w południe, i w południe*, (kreśli w powietrzu rękami kształt słoneczka),

*kiedy słonko grzało cudnie, grzało cudnie*.

*Tak, tak, tak! (*klaszcze)

III. *Ta Dorotka, ta maluśka, ta maluśka*, (obraca się w kółeczko),

*tańcowała dokoluśka, dokoluśka*,

*tańcowała wieczorami, wieczorami*,

*kiedy słonko za górami, za lasami*. (wskazuje jedną, a potem drugą ręką),

*Tak, tak, tak! (*Klaszcze)

IV. *A teraz śpi w kolebusi, w kolebusi*, (kładzie się na dywanie i zasypia)

*na różowej swej podusi, swej podusi.*

*Chodzi senek koło płotka, koło płotka.*

*„Cicho, bo już śpi Dorotka, śpi Dorotka”*.

*Tak, tak, tak*! (klaszcze).

1. **Rozmowa na temat piosenki.**

*−− Jak ma na imię dziewczynka?*

*−− Co Dorotka robiła rano?*

*−− Co robiła w południe?*

*−− Co robiła wieczorem?*

*−− Kiedy spała Dorotka?*