31.03.2020r

DRODZY RODZICE I DZIECI!

**We wtorek proponuję zajęcia pod hasłem „ Lubimy koty”**

Poznanie figury geometrycznej – koła

Opowiadanie na podstawie utworu M. Rosińskiej „ Zaczęło się od kółka”

*Znalazł koziołek na ścieżce kółko. Żelazne, niezbyt duże. I ot, zaczęło się….*

*„Skoro jest kółko- pomyślał- można by nim coś wozić”.*

*Niedaleko był dół, skąd można było czerpać glinę. Naładował nią koziołek taczki, popchnął- toczyły się doskonale. Zawiózł więc glinę na pusty placyk pod lasem.*

*Podobała mu się robota. Obrócił tak kilkanaście razy, aż na placyku wyrosła gora gliny.*

*Od kółka do taczek, o taczek do gliny…*

*„ A skoro jest glina- pomyślał- można by z niej zrobić cegły”.*

*I od razu zabrał się do roboty. Za parę dni suszył się już na placu pod lasem stos cegieł…*

*„ skoro są cegły-pomyślał koziołek- trzeba stanowczo zbudować dom”.*

*Zbudował. Wcale zgrabny dom. Tylko trochę za obszerny dla jednego koziołka.*

*Od kółka do taczek, od taczek do gliny, od gliny do cegieł, od cegieł do domu.*

*„ A skoro jest już dom- pomyślał koziołek – i do tego taki obszerny, muszę sobie dobrać jakiegoś współlokatora”.*

*Jakoś za parę dni spadł deszcz. Usiadł koziołek przy oknie bardzo zadowolony. Na dworze szaruga, a w domku sucho, ciepło, wygodnie. Wygląda koziołek przez okno, a tu właśnie idzie drożynką przez pole baranek- zmoknięty, zbiedzony, aż strach!*

*Otworzył koziołek drzwi i woła:*

*- Hej tam, baranku! Zajdź tu proszę. Skoro już jest dom, nie ma sensu moknąć na deszczu. A gdy baranek wszedł do domku, koziołek dodał zaraz:*

*- A skoro już tu jesteś, mógłbyś i zamieszkać ze mną na stałe.*

*- Bardzo chętnie!- kiwnął baranek. I tak- od kółka do taczek, od taczek do gliny, od gliny do cegieł, od cegieł do domku, od domku do współlokatora…*

*Zamieszkał baranek z koziołkiem. I dobrze im się żyło razem w domku pod lasem.*

Po przeczytaniu opowiadania można z dzieckiem porozmawiać na jego temat :

- co znalazł koziołek?

- co zrobił z kółka?

- co woził taczką?

- co zrobił z gliny?

- do czego potrzebne mu były cegły?

- z kim zamieszkał w domku?

Zabawa ruchowa: „ Kot jest- kota nie m”- dziecko jest myszką i na hasło kota nie ma biega cicho jeśli usłyszy- kot jest- obejmuje rękami kolana, a głowę opuszcza nisko.

*Zabawa plastyczna: Obrazek z kół*

Rodzic pokazuje, jak wykonać kotka z gotowych elementów.

*Koło małe- na górze,*

*Koło duże – pod małym,*

*Jedno uszko- z prawej strony,*

*Jedno uszko – z lewej strony,*

*Trzy wąsiki z lewej strony,*

*Trzy wąsiki z prawej strony,*

*Ogonek zakręcony – i jest kotek odwrócony!*

Dziecko obserwuje, a następnie samodzielnie nakleja przygotowane elementy w odpowiednich miejscach.

Ćwiczenia logopedyczne: Zabawy kotków

* Pobudka

Dziecko kładzie się na podłodze( skulone), a następnie, na sygnał rodzica, budzi się: przeciąga, rozprostowuje kończyny, robi koci grzbiet, wstaje.

* Śniadanie

Dziecko- kotek siada i zabiera się do jedzenia: udaje, że pije mleko z miseczki( ruch języka do przodu i do tyłu), a potem oblizuje się( okrężne ruchy językiem po wargach w prawą i lewą stronę, przy otwartych ustach)

* Kocia muzyka

Najedzony i zadowolony kotek przeciągle miauczy i mruczy: miauu…, miauu, mmmm…

Życzę dobrej zabawy !