Witam Was serdecznie moi mili w piątek 3.04.20r.

Dzisiejszy temat zajęć to **„ Idziemy do weterynarza”**

Na początek wiersz A. Frączek pt. „ Jaki to doktor…”

Jest taki doktor, który pamięta.

Żeby pogłaskać swego klienta,

by go podrapać w łepek kudłaty

I w różnobarwne poklepać łaty.

Jest taki doktor, który rozumie,

Że jego pacjent mówić nie umie,

I który całkiem bez słów potrafi

Odkryć, co tego pacjenta trapi.

Zręcznie lekarstwa poda papużkom,

Wyleczy kotu bolące uszko,

Opatrzy chore skrzydło kanarka

I skaleczoną łapę owczarka.

Jest taki doktor…Jak się nazywa?

O, nie, nie zdradzę! Pora zgadywać.

Porozmawiajcie z dzieckiem na temat wiersza zadając mu pytania

*- O jakim doktorze jest mowa w wierszu?*

*- W jaki sposób weterynarz troszczy się o zwierzęta?*

„ Kto przyszedł do weterynarza?”- ćwiczenia słuchowe.( odgłosy można odtworzyć z telefonu są na You Tube – Odgłosy zwierząt

Dziecko rozpoznaje głosy i nazywa zwierzęta, które je wydają: pies, kot, papuga, kanarek.

Zabawa ruchowa z czworakowaniem „ Skaleczona łapka pieska”

Dziecko- piesek porusza się na czworakach w różnych kierunkach. Na hasło: Skaleczona łapka pieska! Unosi jedną nogę i próbuje iść dalej. Na hasło zdrowy piesek!- czworakuje.

Można zaproponować dziecku ulepienie z plasteliny ulubionego zwierzątka . ( Dziecko formuje kuleczki, wałeczki, natomiast rodzic pomaga złączyć elementy, aby powstało wybrane zwierzątko)

Życzę powodzenia i pozdrawiam.