**Temat tygodnia: Tak mija nam czas.**

**Temat dnia: Jestem duży, byłem mały.**

**Data: 03.02.2022**

1. **Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Jestem duży*.**

*Jestem duży!*

*Byłem mały!*

*Wróżki mnie zaczarowały!*

*Jakie wróżki?*

*Dobre wróżki!*

*I urosły moje nóżki,*

*i urosły moje ręce,*

*włosów też mam*

*chyba więcej.*

*Patrzcie, jak urosłem cały,*

*chociaż byłem taki mały!*

**2. Rozmowa na temat wiersza.**

1. *Jacy jesteście?*
2. *Jacy byliście?*
3. *Dlaczego urośliście?*
4. *Czy na pewno sprawiły to wróżki?*
5. *Co wam urosło?*

**3. Oglądanie obrazków. Układanie ich według kolejności – wieku dzieci.**

Rodzic pokazuje trzy obrazki: niemowlęcia, dziecka 3-letniego i nastolatka. Dzieci wskazują obrazki: najmłodszego dziecka, starszego i najstarszego.







**4. Ilustracja ruchowa wiersza.**

Dziecko naśladuje ruchy rodzica.

*Jestem duży! (*staje na palcach i wyciąga ręce do góry),

*Byłem mały! (*wykonuje przysiad),

*Wróżki mnie (*poruszaj dłońmi przed sobą),

*zaczarowały!*

*Jakie wróżki?*

*Dobre wróżki!*

*I urosły moje nóżki, (*dotyka nogi),

*i urosły moje ręce*, (dotyka jedną ręką drugiej ręki),

*włosów też mam (*dotyka włosów),

*chyba więcej*.

*Patrzcie, jak urosłem (*staje na palcach i wyciąga ręce do góry),

*cały,*

*chociaż byłem (*wykonuje przysiad).

*taki mały!*

**5. Rysowanie siebie jako dorosłej osoby.**

Rodzic pyta dziecko, jak wyobraża sobie siebie, gdy będzie duże – dorosłe. Prosi dziecko, żeby spróbowało narysować siebie jako dorosłą osobę.

**6. Wspólne oglądanie wykonanych prac.**