**Dzień dobry!**

**Zapraszam do wspólnych zabaw w czwartek, 4.06.2020r.**

1. Zabawa przy muzyce – fragment L. van Beethoven symfonia nr 6 F – dur Pastoralna, op. 68, Allegro

<https://www.youtube.com/watch?v=t2VY33VXnrQ>

* Przy melodii wykonywanej techniką staccato chodzimy na palcach małymi, drobnymi kroczkami.
* Przy melodii wykonywanej techniką legato tańczymy wspólnie.

1. Proponuję dzisiaj naukę fragmentu wiersza J. Koczanowskiej „Przyjaciel” (fragment wiersza znajduje się również w książce dla 4 latków strona 59)

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,*

*nie musisz mieć dziesięciu,*

*wystarczy byś jednego miał,*

*a to już wielkie szczęście.*

*Przyjaciel to jest taki ktoś,*

*kto zawsze cię zrozumie,*

*gdy dobrze jest – to cieszy się,*

*gdy źle – pocieszyć umie.*

*Przyjaciel to jest taki ktoś,*

*kto nigdy nie zawiedzie,*

*a poznasz go, bo z tobą jest,*

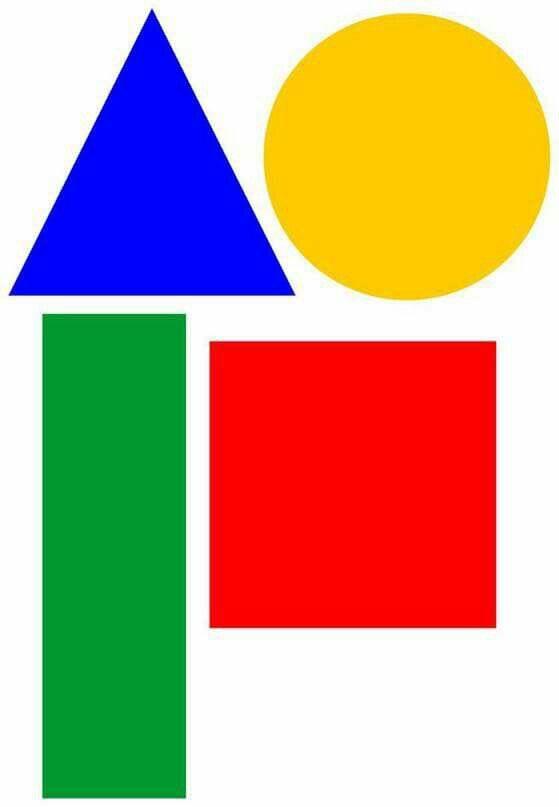
*gdy coś się nie powiedzie.*

1. Zapraszam do ćwiczeń przy muzyce „Hop do góry”

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI&list=OLAK5uy_mf1Nj-ocOGnP_Sszjljlc3P4xYgNxYpW8&index=6>

1. Kolejna nasza zabawa to przypomnienie znanych już nam figur geometrycznych i poznanie nowej – kuli.

Na początek proponuję pokazanie dzieciom figur, które znajdują się poniżej (dzieci mogą podać nazwę i ich cechy charakterystyczne).



<https://www.bing.com/images/search?q=figury+geometryczne+obrazki&qpvt=figury+geometryczne+obrazki&FORM=IGRE>

Wysłuchajmy teraz wiersza M. Terlikowskiej pt. „Kolorowe koła”

*Spójrzcie uważnie dokoła,*

*wszędzie są kule i koła.*

*Kół co niemiara, kul co niemiara.*

*Jest koło! Tarcza zegara.*

*Wesoło koła turkocą*

*pod starodawną karocą.*

*Na drogach świecą się jasno,*

*błysną i gasną, błysną i gasną.*

*A tutaj koło przy kole:*

*Wagon, semafor – to kolej.*

*A kiedy kół jest tak dużo,*

*po prostu pachnie podróżą.*

*Kule każdy nadmucha –*

*od babci do malucha.*

*Zrobimy z mydła pianę*

*i będą bańki mydlane.*

*Ojej, przepraszam, omyłka.*

*To już nie bańka – to piłka.*

*Tu mamy kule armatnią,*

*niemodną wprawdzie ostatnio.*

*Sypia się kule, kuleczki,*

*wiśnie a może porzeczki.*

*Nitka, na nitce kulki.*

*Czyje korale? – Urszulki.*

*Balon*

*to kula z gondolą.*

*Lećmy!*

*Państwo pozwolą.*

*W balonie było przyjemnie,*

*lecz pora wracać na Ziemię.*

*Noc właśnie Ziemię otula.*

*A Ziemia - to co?*

*Też kula (…)*

Porozmawiajmy na temat wiersza – jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu a jakie w kształcie kuli. Niektóre obrazki poniżej.













<https://www.bing.com/images/search?q=obrazek%20wi%C5%9Bni&qs=n&form=QBIR&sp=-1&pq=obrazek%20wi%C5%9Bni&sc=1-13&sk=&cvid=3CE2EF875CE244D68A3830E5E67D8E9B>

1. Teraz proponuję zabawy z najbardziej popularną kulą – piłką. W trakcie dowolnej muzyki dzieci bawią się swobodnie piłkami –turlają, kozłują, odbijają, rzucają i łapią itp.
2. Zapraszam do gry interaktywnej „Staś i Zosia w szkole”

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/042abe72d83d04e814224effc836ab4b_/index.html>

1. Proponowane karty pracy 5 latki – 58, 4 latki – 53 i poniżej.

Dziękuję, życzę miłej zabawy.

pani Iwona

