**Witam Was serdecznie we wtorek 4.05.2021r.**

Dzisiejszy temat dnia: **„Dźwięki wokół nas”**

W dniu dzisiejszym zapoznamy się z nazwą i brzmieniem wybranych instrumentów muzycznych.

1. Na początku posłuchajcie czytanego przez Rodziców wiersza R. Kujawskiego „O muzykalnym słoniu” :

Pewien słoń chciał grać w zespole.

- Nudzę się, więc trąbić wolę.

Pragnę sławnym być trębaczem.

Czy to trudno – wnet zobaczę!

Gdy zatrąbił słoń na sali,

zahuczało echo w dali,

spadły lampy i zasłony,

taki powstał wiatr szalony!

Aż dyrygent kozła fiknął

i na słonia groźnie krzyknął!

Po czym słonik rad, nie rad,

spuścił trąbę, poszedł w świat.

1. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza:

- Kim chciał zostać słoń?

- Co się stało, gdy zatrąbił?

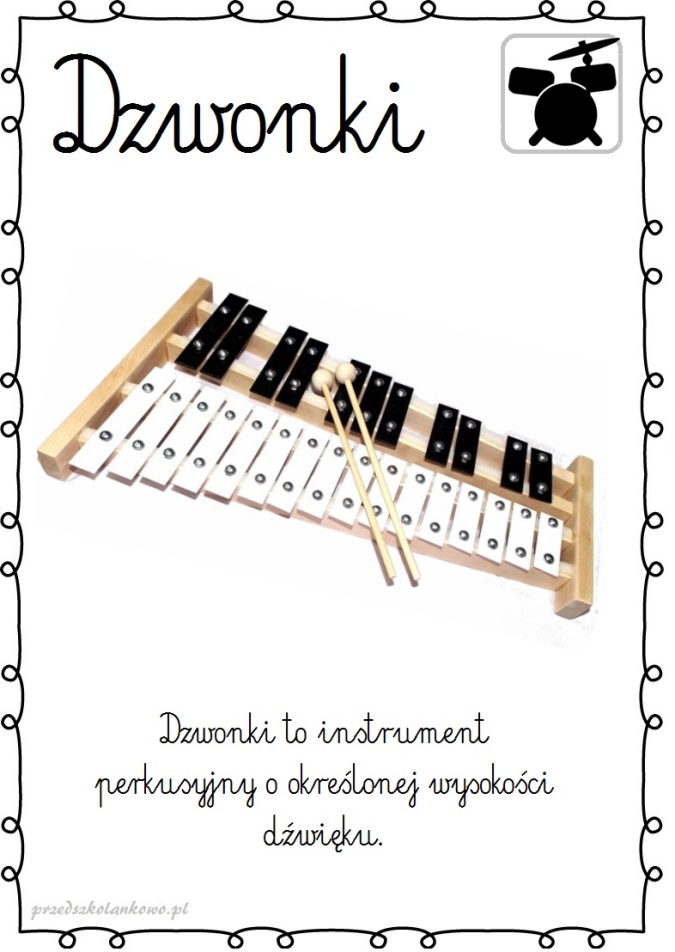
- Co zrobił dyrygent?

- Jak skończyła się kariera słonia?

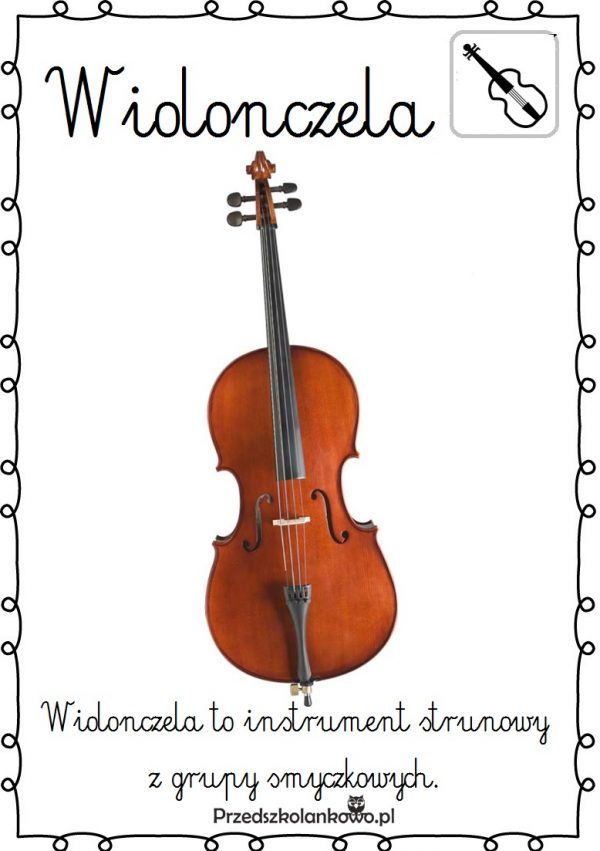
1. Obejrzyjcie zdjęcia instrumentów muzycznych. Podajcie ich nazwy.

- Podzielcie nazwy instrumentów muzycznych na sylaby.

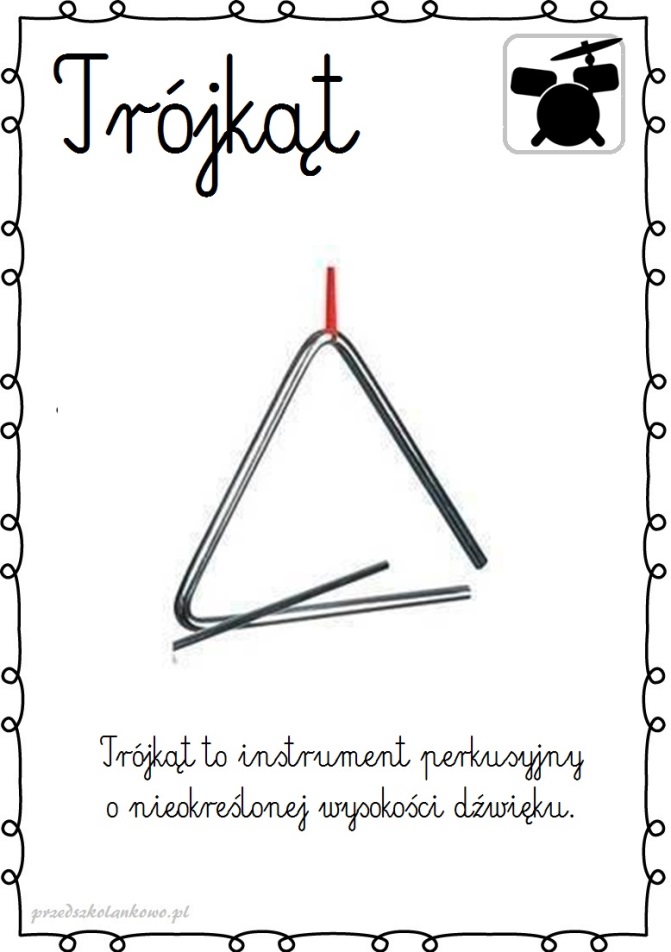
 

1. Zapraszam teraz do znanej Wam zabawy „Jestem muzykantem konszabelantem”. Zabawa ta będzie doskonałą okazją do przypomnienia nazw instrumentów muzycznych i tego, w jaki sposób można na nich grać.

<https://www.bing.com/videos/search?q=jestem+muzykantem+piosenka&docid=608049227158520400&mid=95804A15A7263A788D3295804A15A7263A788D32&view=detail&FORM=VIRE>

1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki – powtarzanie jej ze zmianą głosu (głosem cienkim, grubym, cichym, głośnym)

***Różne dźwięki są dokoła. Nasze uszy ich słuchają,***

***Raz coś stuka, raz coś woła. Coraz lepiej świat poznają.***

1. Obejrzyjcie filmik „Dźwięki i odgłosy ” i posłuchajcie brzmienia instrumentów muzycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

1. Posłuchajcie zagadek o instrumentach muzycznych i podajcie ich rozwiązania:

Okrągły, brzuchaty, wśród zabawek leży.

Zależy mu na tym, żeby go uderzyć.

Stuknę go czasem, zagra pod palcami.

Dziękuje mi basem, gdy stukam pałkami. *(bębenek)*

Mały i cienki, cienkim też głosem

brzęczy piosenki pod twoim nosem. (*flet)*

Chyba największy wśród instrumentów

swoją ogromną paszczę otwiera,

by piękne brzmienie nadać koncertom,

które pianista gra i orkiestra. *(fortepian)*

Zrobione są z drewna.

Cztery struny mają.

Gdy pociągniesz smykiem,

to pięknie zagrają*. (skrzypce)*

Duża albo mała,

jak nos słonia zwie się.

Gdy tylko w nią zadąć,

Melodia się niesie. *(trąbka)*

**Zadania dla 5 – latków:**

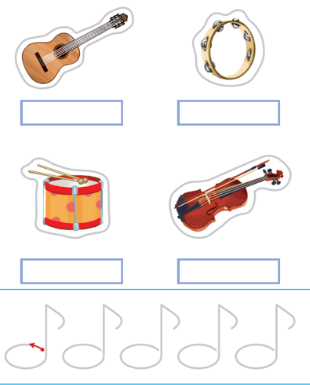
- Nazwij instrumenty przedstawione na zdjęciach. Zagraj na domowych instrumentach znaną Ci piosenkę. Zaśpiewaj o obrazku. Podziel nazwy instrumentów na sylaby, a jeżeli potrafisz – na głoski – praca z książką s. 76 i 77.

- Co kojarzy się z muzyką? – karta pracy nr 20.

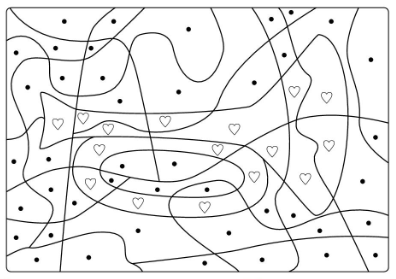
- Kończenie ozdabiania grzechotki (marakasów) – karta pracy nr 21.

**Zadania dla 4 – latków:**

- Nazwij instrumenty przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj w ramce pod każdym obrazkiem tyle kresek, ile sylab ma jego nazwa. Rysuj po czarnych liniach wokół instrumentów – karta pracy poniżej.



- Pokoloruj na żółto pola z serduszkami, a dowiesz się co przedstawia rysunek. Pola z kropkami pokoloruj na zielono.



Pozdrawiam

p. Anetka