WITAM WAS W CZWARTEK 6.05.21R.

Temat dnia: „ Zabawy matematyczne”

Ćwiczenia poranne. <https://www.facebook.com/110423610609187/videos/259979888476010/>

**1.„Kucharka” – zabawa paluszkowa Beaty Gawrońskiej.**

Włożyła kucharka łyżki do garnka.               *Dzieci rozstawiają szeroko palce*

*w dłoni skierowanej w dół.*

Miesza pierwszą łyżką w garnku,                 *Zataczają koła kciukiem.*

Miesza druga łyżką w garnku,                                  *Zataczają koła palcem wskazującym.*

Miesza trzecią łyżka w garnku,                                 *Zataczają koła palcem środkowym.*

Miesza czwartą łyżką w garnku,                               *Zataczają koła palcem serdecznym.*

Miesza piątą łyżka w garnku.                                    Zataczają koła palcem małym.

No a potem zupę całą do talerza                               Dzieci odwracają dłonie, łączą je

wlała.                                                             i robią z nich miseczkę.

2. [„Owocowe memo”](https://learningapps.org/view12999161) – gra on line, ćwiczenie analizy wzrokowej, łączenie w pary takich samych obrazków.

**3. „Po kamyczkach”** – zabawa ruchowa

Idą dzieci równą drogą*,                               Dziecko maszeruje po okręgu.*

Po kamyczkach iść nie mogą,                      *Dziecko staje na palcach.*

Po kamyczkach hop, hop, hop,                    *Dziecko wykonuje trzy podskoki obunóż.*

Do dołeczka skok.                                       *Dziecko wykonuje przysiad podparty.*

Pora wracać. Kto się znuży                         *Dziecko maszeruje rytmicznie*.

Ten odpocznie po podróży.

Dom już blisko ....nogi w ruch,                   *Dziecko biegnie na palcach*

Kto zwycięży - zuch!                                  *Na słowu zuch zatrzymuje się w* *bezruchu.*

4.„**Tyle samo”**, czyli dzielenie po ileś, dzielenie po równo, wykorzystajcie do tej zabawy liczmany – najlepszymi będą koła z papieru np 6 sztuk . Usiądźcie w dwie osoby na dywanie i poproście dziecko, aby każdemu rozdało ciasteczka (nasze koła). Dziecko przelicza po ile ciasteczek wypadło dla każdej osoby , można poprosić do zabawy jeszcze jedną osobę i powtórzyć zabawę .

5.Połącz ze sobą takie same ślimaczki .

Dorysuj w pętli po prawej stronie tyle biedronek i kwiatków aby ich było tyle samo , co po lewej stronie.

