**Dzień dobry. Zapraszam w środę, 7.04.2021.**

1. Na początek proponuję zabawy z piłką.
* „Spacer z piłką”. Dzieci spacerują z piłką, trzymając ją w sposób, który określa rodzic np. trzymaj piłkę oburącz przed sobą; trzymaj piłkę nad głową; trzymaj piłkę w lewej ręce itp.
* „Wymiana piłek”. Siadamy naprzeciw dziecka w pewnej odległości. Każdy trzyma w dłoniach piłkę. Na hasło : Już! turlamy piłki do siebie (jeżeli nie mamy piłek, możemy użyć kulek zrobionych z papieru).
* „Celny rzut”. Wyznaczamy miejsce lub przedmiot (kosz) do którego wrzucamy piłki.
1. Rozwiazywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Do dzisiejszych zajęć będą nam potrzebne liczmany (mogą to być kredki, patyczki, figurki z jajek z niespodzianki, inne dowolne przedmioty) oraz cyfry i znaki (można wyciąć lub samodzielnie napisać na karteczkach).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | **2** | **2** |
| **3** | **3** | **4** | **4** |
| **5** | **5** | **6** | **6** |
| **7** | **7** | **8** | **8** |
| **9** | **9** | **10** | **10** |
| **+** | **+** | **-** | **-** |
| **=** | **=** | **=** | **=** |

Rodzic czyta zadanie, dziecko ilustruje go za pomoca liczmanów, układa działanie i je odczytuje. Na zakończenie udziela odpowiedzi na zadane pytanie. Oczywiście treść zadania można dostosować do posiadanych liczmanów.

* *W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?* (dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą, potem dokładają 6 liczmanów, liczą wszystkie liczmany i układaja działanie:

**4 + 6 = 10**

odczytujemy, udzielamy odpowiedzi.

* *Lena miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?* (dzieci ukladaja 10 liczmanów, odsuwają 7 liczmanów, liczą pozostałe, układaja działanie, głośno odczytują i odpowiadają na pytanie).
1. **– 7 = 3**

- Praca z kartami pracy 6 latki – str.79, 78; 5 latki – str. 69, 68

- Zadanie dla chętnych poniżej



1. Na zakończenie proponuję oczywiście zabawę ruchową – skoki przez drabinkę. Drabinkę wykonujemy np. z gazety pociętej na 5 –centymetrowe paski, które układamy na podłodze szczebel za szczeblem. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

Dziękuję, zapraszam jutro.