Witam was w czwartek 8.10.20r.

Temat dnia: „ Długi ,krótki’- porównywanie długości

Na rozgrzewkę:

Matematyczna wyliczanka: Jabłko, gruszka i daktyle –klaśnij w ręce razy tyle (3 razy)Kapusta i ogórek –tyle razy podskocz w górę (2 razy)Marchewka, pietruszka, bób –tyle razy przysiad zrób (3)Kalarepka i mak –za uszy 2 razy się złap

**Długi, krótki- zabawy paskami, dźwiękami**.( potrzebne będą kartonowe paski długi i krótki)

Dziecko losuje kartonowe paski( rożnej długości) i porównuje długość pasków i określa, który jest długi, a który krótki.

Rozkładamy na podłodze długi sznurek i krótką skakankę lub wstążkę. Dz. określa, co jest długie, a co krótkie. Potem ma za zadanie przejść po długim sznurku i przeskakiwać z prawej strony na lewą i z lewej na prawa( itd.) przez skakankę.

**Papierowe węże:**

Dz. tnie kartkę papieru na paski i układa z pasków węże - długie i krótkie. Jego zadaniem jest dotknąć odpowiednio długiego i krótkiego węża.

**Slalom na różne sposoby**   
Ustaw slalom, układając na podłodze w linii prostej np. papierowe lub plastikowe kubeczki albo butelki (mogą to być też zgniecione zapisane kartki papieru). Poproś dziecko, aby pokonywało slalomem przeszkody w różny sposób: na czworaka, na czworaka tyłem, na jednej nodze, tyłem na stojąco, idąc w kucki, skacząc jak zając itd. Starsze dziecko może spróbować pokonać slalom z zawiązanymi oczami.

 Zabawa: Z której strony słychać dźwięk?( opaska na oczy)

Dziecko siedzi w środku pomieszczenia z zasłoniętymi oczami. R. klaszcze w dłonie maluch wskazuje, z której strony dobiega dźwięk. Potem może nastąpić zmiana R. wskazuje kierunek skąd dochodzi dźwięk itd.

Lepienie modeli warzyw z plasteliny. Obejrzyj filmik i spróbuj ulepić warzywa albo chociaż jedno.

<https://www.youtube.com/watch?v=BM39tn27gxo>

Miłej zabawy!