**Przedmiotowy System Oceniania z etyki**.

|  |  |
| --- | --- |
| SYMBOLE CYFROWE | OCENA OPISOWA |
| 6 | • samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, • potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. |
| 5 | • uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach, • potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania. |
| 4 |  • uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach; • potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem, • opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, • poprawnie stosuje zdobyte wiadomości. |
| 3 |  uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. |
| 2 | • uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, • większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, • wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, • nie przestrzega limitów czasowych, • często nie kończy rozpoczętych działań. |
| 1 | • uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, • nie brał aktywnego udziału w zajęciach, • nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny, • odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się. |

1. Uczniowie otrzymują oceny z:
odpowiedzi ustnej, kartkówek, sprawdzianów, pracy domowych, prac dodatkowych, przygotowania do dyskusji, prac manualnych, aktywności na lekcjach, pracy z tekstem.

2. Uczeń może być pytany lub pisać kartkówkę z treści obejmujących trzy ostatnie lekcje, bez uprzedniego zapowiadania.

3. Wszystkie sprawdziany obejmujące większe partie materiału będą zapowiadane tydzień wcześniej. Uczniowie przed sprawdzianem otrzymają zagadnienia do sprawdzianu ze zrealizowanego działu.

4. Uczeń może zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania które zwalniają go z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, usprawiedliwiają brak pracy domowej.

5. Uczeń, który będzie nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

6. Sprawdziany i kartkówki oceniane są w systemie punktowym. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę.

0 do 30% punktów – ocena niedostateczna

31% - 49 % punktów – ocena dopuszczająca

50% - 70 % punktów – ocena dostateczna

71% - 89 % punktów – ocena dobra

90 % - 99 % punktów – ocena bardzo dobra

 100 % – ocena celująca.

7. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ,,+”, a za pięć aktywnych lekcji ocenę bardzo dobrą.

8. Za brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje ,,-”, za pięć ,,-” ocenę niedostateczną.

9. Powyżej wypisane zasady obowiązują także podczas nauczania zdalnego lub hybrydowego.