**Przedmiotowy** System Oceniania

język angielski klasy 4 - 8

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

- Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlega poprawność gramatyczna i fonetyczna, odpowiedni zasób słownictwa i zakres oraz skuteczność komunikacji.

- Prace pisemne (kartkówki, e-maile, testy, prace dodatkowe) Ocenie podlega poprawność gramatyczna, dobór odpowiedniego słownictwa, poprawność gramatyczna oraz skuteczność komunikacyjna.

- Aktywność ucznia w czasie zajęć oraz stopień jego zaangażowania w lekcję (aktywny udział w lekcji, systematyczne odrabianie zadań domowych, wykonywanie dodatkowych prac w domu). Aktywność promowana jest plusami (+) lub minusami(-). Za pięć zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do poprawy testu w terminie dwóch tygodni od oddania mu pracy przez nauczyciela. Uczeń może również dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego

CELUJĄCY

Kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania. Ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRY

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy, aktywnie uczestniczy w lekcji, pracuje systematycznie, odrabia prace domowe.

Uczeń:

a) płynnie czyta i rozumie tekst

b) płynnie mówi

- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawia pytania,

- sprawnie posługuje się słownictwem

c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości

d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodnie z tematem, stosując bogate słownictwo

DOBRA

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia.

Uczeń:

a) poprawne czyta i rozumie tekst

b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy

- formułuje proste wypowiedzi

- podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego

c) rozumie sens prostych wypowiedzi

d) potrafi napisać krótki tekst, stosując prawidłową pisownię i interpunkcję

DOSTATECZNA

Uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej, prezentuje je , lecz przy pomocy nauczyciela

Uczeń

a) poprawnie odczytuje tekst

b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócają rozumienia)

c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy

d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem

e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne

f) potrafi napisać krótki tekst, popełniając jednak liczne błędy

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania. Zna pojedyncze słówka i wyrażenia.

Uczeń:

a) czyta z pomocą proste teksty (popełnia jednak wiele błędów)

b) buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy)

c) reaguje na proste polecenia

d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne

e) rozumie sens prostych słów

NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym. Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą. Popełnia rażące błędy językowe, jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.