Przedmiotowy System Oceniania

język angielski klasy 1 - 3

I. Ocenie podlegają następujące formy pracy:

- Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlega poprawność gramatyczna i fonetyczna, odpowiedni zasób słownictwa i zakres oraz skuteczność komunikacji.

- Aktywność ucznia w czasie zajęć oraz stopień jego zaangażowania w lekcję (aktywny udział w lekcji, systematyczne odrabianie zadań domowych, wykonywanie dodatkowych prac w domu). Aktywność promowana jest plusami (+) lub minusami(-). Za pięć zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do poprawy testu w terminie dwóch tygodni od oddania mu pracy przez nauczyciela. Uczeń może również dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.

- Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.

- Nauczyciel ocenia wypowiedzi ustne oraz zaangażowanie i aktywność w czasie zajęć.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego

CELUJĄCY

 Kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania.

BARDZO DOBRY

 Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy, aktywnie uczestniczy w lekcji, pracuje systematycznie, odrabia prace domowe.

Uczeń:

• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,

• poprawnie je zapisuje

i wymawia,

• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

DOBRA

 Ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia.

Uczeń:

• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,

• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,

• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

DOSTATECZNA

 Uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej, prezentuje je , lecz przy pomocy nauczyciela

Uczeń:

• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,

• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,

• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,

• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń

• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,

• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,

• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,

• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.