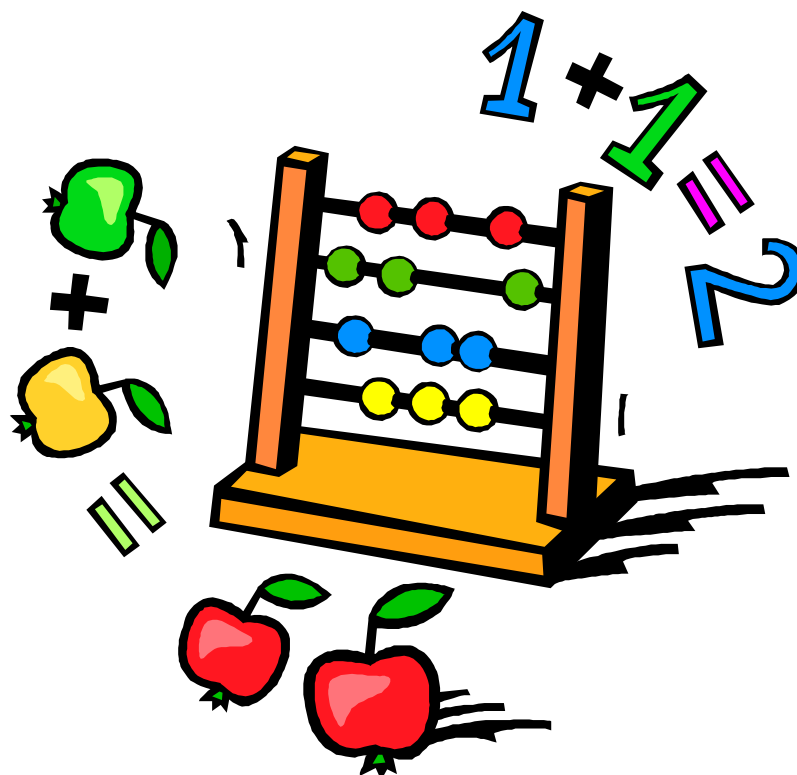




Konkurs matematyczny:

„MISTRZ ŁAMIGŁÓWKI
MATEMATYCZNEJ”



MISTRZ ŁAMIGŁÓWKI MATEMATYCZNEJ

Konkurs dla uczniów klas IV, V, VI.

Cele konkursu:

1. Rozwój uzdolnień i zainteresowań matematycznych uczniów
2. Popularyzacja wiedzy matematycznej.
3. Wzbogacenie słownictwa matematycznego.
4. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
5. Wdrażanie do samodzielnego czytania ze zrozumieniem tekstów o treści matematycznej.
6. Rozwijanie umiejętności:
 - logicznego myślenia,
 - dedukcyjnego rozumowania,
 - spostrzegawczości,
 - odkrywania reguł, prawidłowości i związków,
 - stosowania uogólnień,
 - dokonywania analizy i syntezy.

Regulamin konkursu:

1. Organizatorem konkursu są nauczycielki matematyki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodzieńcu.
2. Za organizację i przeprowadzenie konkursu odpowiada Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:
mgr Eliza Wacowska
mgr Anna Mizera
3. Zadania Szkolnej Komisji Konkursowej:
 - a. opracowanie regulaminu konkursu,
 - b. opracowanie zadań na poszczególne etapy,
 - c. organizacja i przeprowadzenie eliminacji oraz finału konkursu,
 - d. sprawdzenie prac konkursowych,
 - e. zakwalifikowanie uczestników konkursu do finału,
 - f. ustalenie i ogłoszenie listy laureatów.
4. Decyzje Komisji Konkursowej są ostateczne.
Uczestnikom konkursu nie przysługuje prawo odwoływania się od decyzji Komisji
5. Konkurs trwa przez 10 tygodni i rozpoczyna się **20 lutego 2012r** (poniedziałek).
6. W konkursie może brać udział każdy uczeń klas IV-VI, który zgłosi swoje uczestnictwo u pani Elizy Wacowskiej lub u pani Anny Mizery, najpóźniej do 16 lutego.
7. Konkurs polega na rozwiązywaniu łamigłówek, zagadek i różnorodnych zadań matematycznych.
8. Każdy uczestnik otrzymuje raz w tygodniu jedno lub dwa zadania, odbite na kartce. Należy się po nie zgłosić do pani Elizy Wacowskiej lub pani Anny Mizery, w każdy poniedziałek po 1, 2, 3 lub 4 lekcji. Zadania będą także wywieszane na gazetce obok sali matematycznej nr 13.

9. Rozwiązane zadanie należy oddać następnego dnia tj. we wtorek (na podpisanej kartce), przed pierwszą lekcją do pani Elizy Wacowskiej lub pani Anny Mizery. Później zadania nie będą przyjmowane. Kartki nie podpisane nie będą sprawdzane.
10. Zadania muszą być rozwiązane samodzielnie. Organizator konkursu ma prawo sprawdzić, czy uczeń umie je rozwiązać. W przypadku potwierdzenia niesamodzielności, uczeń otrzymuje punkty karne w liczbie równej liczbie punktów możliwych do zdobycia za dane zadanie.
11. Poprawne rozwiązania oraz punktacja zadań będą wywieszane w piątki na gazetce obok sali matematycznej nr 13.
12. Liczba zdobytych przez każdego ucznia punktów będzie wpisywana do tabeli zbiorczej, wywieszanej na gazetce obok sali matematycznej nr 13.
13. Wszystkie osoby, które zdobędą największą liczbę punktów wezmą udział w finale, który odbędzie się w uzgodnionym.
14. Każdy uczestnik finału otrzyma 3 zadania do rozwiązania w ciągu 45 minut, pod kontrolą członków Szkolnej Komisji Konkursowej.
15. Spośród uczestników FINAŁU zostanie wyłonionych trzech laureatów (Mistrz oraz I i II Wicemistrz Łamigłówki Matematycznej) z największą sumaryczną liczbą punktów, którzy otrzymają dyplomy i nagrody.

Zachęcam wszystkich do udziału w konkursie i życzę powodzenia.

Anna Mizera

Eliza Wacowska

Zadania konkursowe

I tydzień

Pająki i żuki

Harcerz zebrał do pudełka pająki i żuki – razem 8 sztuk. Jeśli policzymy wszystkie nogi w pudełku, to okaże się, że jest ich 54.

Ile jest w pudełku pająków, a ile żuków?

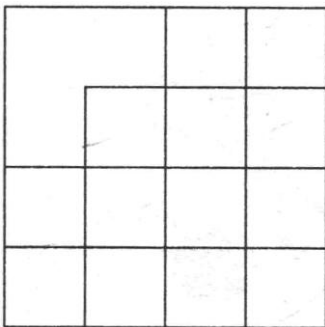
Z jednakowych cyfr

Posługując się tylko dodawaniem napisz liczbę 28 przy pomocy pięciu dwójek, a liczbę 1000 przy pomocy ośmiu ósemek.

II tydzień

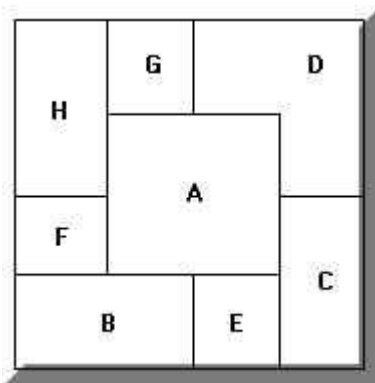
Ile kwadratów?

Ile kwadratów jest na tym rysunku?



Kwadraty

Osiem papierowych kwadratów tej samej wielkości leży jeden na drugim, zachodząc na siebie tak, jak pokazano na rysunku. Wymień je po kolei, zaczynając od leżącego na górze.



III tydzień

Następna litera

B F K P

Która z poniższych liter jest następna w tym ciągu?

A Z Y T B

Drogowskaz

Określenia odległości na tym drogowskazie opierają się na pewnym porządku logicznym.

Proszę określić, w jakiej odległości znajduje się Madeira?

DACCA 700 km

DELOS 550 km

MEMPHIS 2001 km

MADEIRA km

IV tydzień

Krzesła w sali

W kwadratowej sali do tańca trzeba ustawić pod ścianami 10 krzeseł w ten sposób, aby przy każdej ścianie była jednakowa ich ilość. Rozwiązanie przedstaw na rysunku.

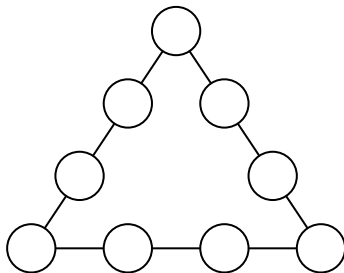
Tarcza zegarowa

Podziel dwiema prostymi tarczę zegarową na trzy części w ten sposób, aby suma liczb zawartych w każdej części była jednakowa. Rozwiązanie przedstaw na rysunku.

V tydzień

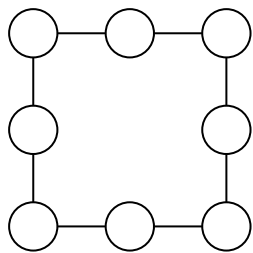
Liczby w kółkach 1

Wszystkie liczby naturalne od 1 do 9 należy umieścić w kółkach tak, aby sumy liczb stojących przy każdym boku trójkąta były takie same i wynosiły 20.



Liczby w kółkach 2

Liczby naturalne od 1 do 8 należy umieścić w kółkach tak, aby sumy liczb stojących przy każdym boku kwadratu były takie same.



Ankieta ewaluacyjna

Ankieta

Celem ankiety jest zebranie opinii uczestników na temat konkursu – Mistrz Łamigłówek Matematycznej.

Proszę uważnie przeczytać pytania i zaznaczyć krzyżykiem (X) wybraną odpowiedź.

1. Czas trwania konkursu był:
 - a. zbyt długi
 - b. w sam raz
 - c. za krótki
1. Konkurs był:
 - a. interesujący
 - b. nudny
 - c. nie mam zdania
2. Konkurs poszerzył moją wiedzę matematyczną:
 - a. tak
 - b. nie
 - c. trochę
3. Zadania rozwiązywałam/em:
 - a. samodzielnie
 - b. z pomocą innych
 - c. różnie
4. Zadania były dla mnie:
 - a. łatwe
 - b. trudne
 - c. zbyt trudne
5. Polecenia do zadań były:
 - a. zrozumiałe
 - b. mało precyzyjne
 - c. różnie
6. Chciałabym/Chciałbym, aby podobne konkursy były jeszcze organizowane:
 - a. tak
 - b. nie
 - c. jest mi to obojętne

Dziękuję za wypełnienie ankiety