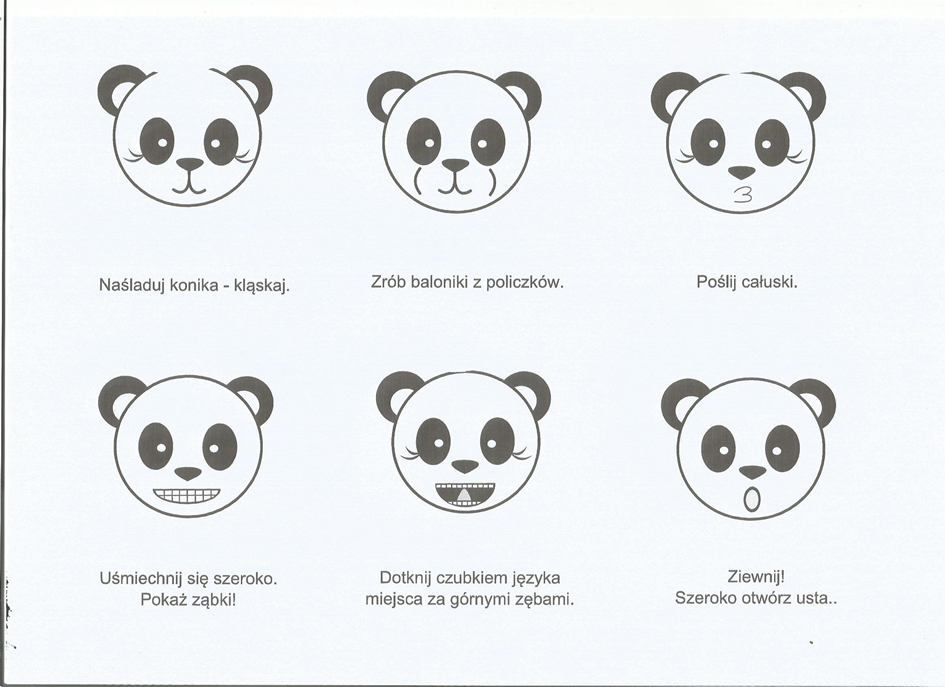
**Ćwiczenia logopedyczne**

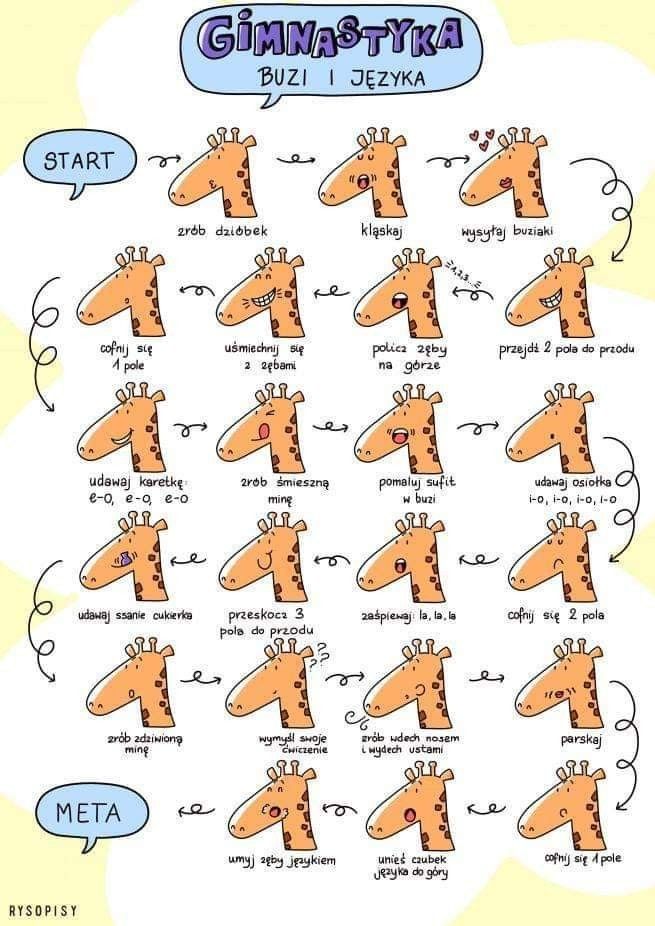
****

Kochani uczniowie. Utrwalajcie proszę z pomocą Waszych Rodziców ćwiczenia, które macie w swoich zeszytach do zajęć logopedycznych. Róbcie „Gimnastykę buzi i języka”, powtarzajcie słówka, zdania, wierszyki, nazywajcie obrazki. Pamiętajcie przy tym jak uczyliśmy się układać buzię i język, by prawidłowo wymawiać ćwiczone przez Was głoski. POWODZENIA.

Drodzy Rodzice. W razie wątpliwości i pytań dotyczących ćwiczeń kontaktujcie się ze mną. Mój email i telefon udostępnią Wam wychowawcy Waszych dzieci.

Poniżej zamieszczam różne ćwiczenia motoryki narządów mowy. Pamiętajmy, że są one bardzo ważne, a ich celem jest przygotowanie i usprawnienie narządów artykulacyjnych do wykonywania precyzyjnych , celowych ruchów niezbędnych dla prawidłowej realizacji głosek .Wpływają na wyrazistość i staranność artykulacji. Stanowią też element dobrej zabawy, bo możemy je wykonywać wspólnie.





**Ćwiczenia języka:**

* Język – „Malarz” podnoszenie języka do góry i naśladowanie malowania czubkiem języka kropek, linii na podniebieniu- buzia otwarta.
* „Wahadełko” – kierowanie języka do kącików ust bez dotykania do warg i zębów .
* Język „W niewoli” – przeciskanie języka przez zaciśnięte zęby .
* „Mycie” ząbków dolnych i górnych koniuszkiem języka -buzia otwarta.
* Język – „Konik” – naśladowanie jazdy konikiem
* Język – „Lekarz” – czubek języka masuje podniebienie- buzia otwarta.
* „Skaczący języczek” -podnoszenie języka do góry, do dziąseł i opuszczanie w dół na zmianę- buzia otwarta.
* Wypychanie językiem policzków.
* Dotykanie, ”Liczenie” czubkiem języka najpierw górnych, potem dolnych ząbków na zmianę – buzia otwarta.
* Układanie czubka języka na górnych dziąsłach - zamykanie i otwieranie buzi, język cały czas przy dziąsełkach.
* „Stukanie” czubkiem języka w górne dziąsła- buzia otwarta, broda nieruchoma.

**Ćwiczenia warg :**

* „Całuski” – wysuwanie warg do przodu i cmokanie .
* „Parskanie” – wprawianie ust w drgania .
* „Dzióbek- uśmiech” – układanie warg w dzióbek jak przy /u/ potem rozciąganie ich do uśmiechu jak przy /i/.
* „Piesek” – zęby zaciśnięte , wargi rozciągnięte tak , by widoczne były zęby.
* „Rybka” – wciąganie policzków do środka i próby poruszania wargami jak rybka .
* Robienie szerokiego uśmiechu i na zmianę zasłanianie zębów wargami i pokazywanie zębów.
* Nabieranie powietrza do buzi i przerzucanie go z jednego policzka do drugiego.
* Masaż warg ząbkami- górnymi ząbkami dolnej wargi i odwrotnie.
* Przesadne naśladowanie odgłosów- gul-gul, bach- bach, kum- kum, kle-kle.

**Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie :**

* Naśladowanie ziewania, chrapania, śmiechu.
* Przysysanie malutkich skrawków papieru przez słomkę , a następnie przenoszenie ich – np. układanie kropek na biedronce, listków na drzewku.
* Wypowiadanie sylab: ko, ko, ke, ke, ku, ku, ka, ka, ok, uk, yk, ek.
* Naśladowanie nawoływania : hej, ho ,hop, buch, bach.
* Zabawy w chuchanie.

**Zabawy i ćwiczenia oddechowe**

Celem ćwiczeń oddechowych jest wyrobienie długiej fazy wydechowej

równomierności wydechu , ekonomicznego zużywaniem powietrza. Obok

celów terapeutycznych stanowią także element zabawy i relaksu. Gimnastyka

oddechowa to także dobre ćwiczenie dla mięśni warg i języka.

* Zdmuchiwanie z otwartej dłoni piórka, kłębka waty.
* Dmuchanie na waciki ustawione w szeregu- zabawa „Wyścigi samochodów”.
* Przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej lub piórka po gładkiej powierzchni do osoby siedzącej naprzeciwko.
* Rozdmuchiwanie chrupek, kawałków styropianu.
* Dmuchanie na chorągiewkę, wiatraczek.
* Wydmuchiwanie baniek mydlanych.
* Zabawa „Wirujące paski” – dziecko trzyma na wysokości buzi kartkę papieru częściowo rozciętą na paski - dmuchamy na nie tak by wprawić je w ruch.
* Powtarzanie zdań na jednym wydechu.
* Powtarzanie przedłużonych samogłosek na wydechu.

logopeda Jadwiga Doniec