**Ocena celująca** Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 - samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

 - czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie,

- potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się

 terminologią z podstawy programowej,

- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem

 zarówno w mowie, jak i w piśmie,

- uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

- z powodzeniem bierze udział w konkursach,

- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne

 pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym

 i interpunkcyjnym,

- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,

 - wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,

- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze

 i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi,

- doskonale zna treść i problematykę lektur,

- prowadzi systematycznie zeszyt dodatkowych lektur szkolnych.

**Ocena bardzo dobra** Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 - samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować

 samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,

 - posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie,

jak i w piśmie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości

 poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym,

 ortograficznym i interpunkcyjnym,

- poprawia błędy wskazane przez nauczyciela,

 - uczestniczy w lekcjach,

- odrabia prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe,

- bardzo dobrze zna treść i problematykę lektur,

 - prowadzi zeszyt dodatkowych lektur szkolnych.

**Ocena dobra** Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności,

 a z pomocą nauczyciela – trudne,

 - czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie

 odnajduje w nich informacje,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych,

 ortograficznych i stylistycznych, błędy poprawia według ustalonych reguł,

 - z reguły bierze czynny udział w lekcji,

- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,

- zna treść lektur i problematykę,

-w miarę systematycznie prowadzi zeszyt lektur dodatkowych.

**Ocena dostateczna** Uczeń :

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia

 rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

- w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie

 większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne

 i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,

- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,

- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy

- zna bohaterów, problematykę lektur,

- mimo starań popełnia błędy ortograficzne, językowe,

- w miarę systematycznie odrabia prace domowe,

- stara się czytać dodatkowe lektury (opowiadania, baśnie, komiksy itp.)

**Ocena dopuszczająca** Uczeń:

 - opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

- niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, źle intonuje,

 - ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,

 - nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające

 komunikację,

- ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych

 zdań,·

- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać

- polecenia nauczyciela,· pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby,

- zna głównych bohaterów i główny wątek lektury.

- uczestniczy w dodatkowych zajęciach.

**Ocena niedostateczna**  Uczeń:

-  nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy

i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,

- ma kłopoty z techniką czytania,· nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie

rozumie dosłownego

-znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,· wykazuje się niechęcią do nauki,· zaniedbuje

 wykonywanie prac domowych,

- nie angażuje się w pracę grupy,

- nie zna lektur szkolnych

 - odmawia udziału w zajęciach dodatkowych.