**Przedmiotowe zasady oceniania z techniki**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

* sprawdzian, kartkówka,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustną,
* pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

Kartkówki i sprawdziany oceniane są zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę:

100% - celujący

99 – 90% - bardzo dobry

89 – 70% - dobry

69 – 50% - dostateczny

49 – 30% - dopuszczający

29 – 0% - niedostateczny

  **Aktywność na lekcjach** nagradzana jest **„ +”.** Za zgromadzenie pięciu **„ +”** uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

**Nieprzygotowanie do lekcji:**

**a)** za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak gotowości do kontroli ustnej i pisemnej oraz brak pomocy i materiałów potrzebnych do zajęć, brak pracy domowej

**b)** w semestrze można zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do lekcji ( na początku lekcji) ;

**c)** nie przyjmuje się zgłoszenia nieprzygotowania w dniu sprawdzianu lub lekcji powtórzeniowej, z wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcję bezpośrednio po dłuższej nieobecności.

 **Poprawa ocen:**

**a)** Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela( 2 tygodnie od oddania sprawdzianu) ;

 **b)** uczeń poprawia ocenę tylko raz, a nauczyciel uwzględnia obie oceny.

 **Ocena semestralna** nie jest średnią ocen cząstkowych. Nauczyciel oceniając osiągnięcia ucznia bierze pod uwagę: obserwację ucznia , wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, ucznia;**,**indywidualne zaangażowanie ucznia w przygotowanie do lekcji, prace twórcze, które powinny być wykonywane samodzielnie

**Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.**

Przy ocenianiu prac twórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości manualne ucznia, wkład pracy, a także jej estetykę. Praca twórcza powinny być wykonywane na lekcji. Za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu. Pracę należy oddać na kolejnych zajęciach. Uczeń, który nie odda pracy otrzymuje ocene niedostateczną.