**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KL. II**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Słuchanie i mówienie**

**Uczeń :**

- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela oraz poleceń

- cierpliwie wysłuchuje wypowiedzi innych

- wypowiada się całymi zdaniami , wykorzystując poznane rodzaje zdań

- wypowiada w dyskusji swoje zdanie

- opowiada historyjki obrazkowe, teksty

- samodzielnie układa opowiadania twórcze

- opisuje przedmioty z otoczenia i na obrazkach

**Czytanie**

**Uczeń :**

- czyta poprawnie , całościowo wyrazy, zdania, teksty, itp.

- uwzględnia przy czytaniu znaki przestankowe

- czyta samodzielnie ze zrozumieniem opowiadania, wiersze z właściwą intonacją głosu

- wyszukuje w tekście fragmenty, zwroty, wyrazy, itp.

- czyta z podziałem na role

- czyta wybrane przez nauczyciela lektury

- czyta indywidualnie czasopisma i książki dla dzieci

- pisze zaproszenie, list

**Pisanie, ortografia, kształcenie językowe**

**Uczeń :**

**-** pisze czytelnie, kształtnie, prawidłowo łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednia liniaturę,

odstępy, itp.

- właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu

- bezbłędnie przepisuje teksty z tablicy, podręcznika

- układa wyrazy, zdania z rozsypanek sylabowych, wyrazowych, zdaniowych

- pisze z pamięci i ze słuchu

- układa i zapisuje zdania na dany temat

- rozwija zdania

- redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadanie

- pisze wyrazy ze zmiękczeniami , dwuznakami i utratą dźwięczności

- pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi : rz, ż, h, ch, u, ó, ę, ą

- zna pisownię wyrazów wielka literą

- pisze przeczenie ,,nie” z częściami mowy

- rozpoznaje rodzaje zdań

- zna alfabet, układa wyrazy wg alfabetu

- zna samogłoski, spółgłoski,

- wie co to jest litera, głoska, sylaba

- rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą , wyrazy pokrewne, o znaczeniu przeciwnym

- tworzy rymy i rodzinę wyrazów

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Stosunki wielkościowe i przestrzenne**

**Uczeń :**

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie

- zna określenia : pod, za, nad, obok, pion, poziom, itp.

- porównuje przedmioty

**Liczby i ich własności**

**Uczeń:**

- zna liczby w zakr. 100 i 1000 oraz je porównuje

- zna zasady o tyle więcej, o tyle mniej

- wskazuje w liczbie cyfrę jedności, dziesiątek, setek, tysięcy

- dodaje i odejmuje w zakr. 100 i 1000

- mnoży i dzieli w zakr. 50.

- układa i rozwiązuje zadania tekstowe różnymi sposobami

- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste

- zna własności dodawania ( przemienność)

- wykonuje działania z wykorzystaniem osi liczbowej, grafów, tabel, drzewek, itp.

**Pojęcia geometryczne**

**Uczeń:**

- rozróżnia i nazywa figury geometryczne i ich cechy

- rysuje odcinki, mierzy ich długość

- dostrzega symetrię

**Obliczenia kalendarzowe, zegarowe, jednostki długości, masy, pojemności, złote**

**Uczeń:**

- zna dni tygodnia, miesiące, pory roku

- zna znaki rzymskie, zapisuje daty

- dokonuje obliczeń kalendarzowych

- zna pojęcie : doba, godzina, kwadrans, minuta, rano, po południu, wieczór

- mierzy długość przedmiotów , odcinków linijką, metrem, itp.

- zna pojęcia: metr, centymetr, milimetr, kilometr, kilogram, dekagram, litr, złote, grosze

- odmierza płyny, wie do czego służy waga

- odczytuje wskazania termometru

- rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta

- rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe i zegarowe

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Uczeń:**

- dostrzega swoją indywidualność w każdej sferze

- odkrywa własne możliwości i wartości

- szanuje swoją rodzinę, jej tradycje, tworzy więzi rodzinne

- podejmuje i wypełnia obowiązki domowe

- zna prawa i obowiązki ucznia

- właściwie zachowuje się na terenie szkoły

- sumienni wykonuje powierzone zadania

- właściwie reaguje na sukces i porażkę

- potrafi współpracować w grupie, jest życzliwy i pomocny

- używa zwrotów grzecznościowych, przestrzega kultury

- unika zachowań agresywnych, kłótni, itp.

- szanuje swoja i cudzą własność

- szanuje odmienność, zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów

- zna symbole narodowe

- zna elementy historii swojego państwa , miasta

- uczestniczy w świętach narodowych

- zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie

- zna dawne i obecną stolice Polski, jej zabytki

- zna wybrane miasta Polski i potrafi o nich opowiedzieć

- posiada wiedzę na temat Unii Europejskiej

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Uczeń:**

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie

- rozpoznaje drzewa i krzewy po liściach

- zna poznane rośliny i zwierzęta, ich zachowania w różnych porach roku, sposoby przygotowywania zwierząt

do zimy

- zna zwierzęta domowe i sposoby opieki nad nimi

- zna pory roku i składniki pogody

- zna zjawisko obiegu wody w przyrodzie

- zna bogactwa naturalne – węgiel, sól

- dba o zdrowie i higienę osobistą

- rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym

- zachowuje się właściwie w miejscach publicznych

- zna numery alarmowe

- zachowuje bezpieczeństwo podczas korzystania z urządzeń cyfrowych i elektrycznych

- zna nazwę swojej miejscowości, jej ulice, budynki, zabytki, itp.

- dba o środowisko

- rozumie pojęcie Ziemi jako planety

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Uczeń:**

- rozróżnia barwy podstawowe, pochodne, ciepłe , zimne

- ogląda reprodukcje dzieł sztuki ( zna nazwiska kilku malarzy)

- określa i dostrzega charakterystyczne cechy ludzi, zwierząt, itp.

- rysuje z wyobraźni i z pokazu

- zna poznane techniki malarskie

- właściwie rozmieszcza elementy na płaszczyźnie

- zna różne techniki malarskie

- wykonuje prace zgodnie z tematem

- przedstawia wydarzenia realne i fantastyczne

- tworzy prace przy użyciu aplikacji komputerowych

- zna pojęcia: oryginał, kopia, reprodukcja

- wie co to jest: portret, pejzaż, scena rodzajowa

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**Uczeń:**

- przygotowuje miejsce pracy, dba o jego porządek

- wykazuje inwencję twórczą podczas pracy

- zna materiały, których używa do pracy

- zdobywa wprawę w posługiwaniu się nożyczkami, zszywaczem, dziurkaczem

- zna domowe urządzenia techniczne

- odczytuje podstawowe informacje techniczne- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń

elektrycznych

- dba o estetykę wykonywanych prac

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Uczeń:**

- rozpoznaje głosy z otoczenia

- słucha różnych gatunków muzyki

- zna i rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów, wie do jakiej grupy należą

- reagują na sygnały muzyczne

- śpiewa poznane piosenki

- zna głosy : bas, sopran itp.

- zna poznane wartości rytmiczne: nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka, pauza

- przedstawia ruchem treści muzyczne

- tworzy własne układy muzyczne

- potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych

- wydobywa dźwięki z klocków, papieru, folii

**EDUKACJA FIZYCZNO- ZDROWOTNA**

**Uczeń:**

- dba o higienę osobistą

- przestrzega noszenia stroju i obuwia sportowego

- zna znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia i prawidłowej postawy

- rozumie, że każdy człowiek posiada inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej i akceptuje to

- zna podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, przysiad, itp.

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne bez i z przyborem

- zna zasady współzawodnictwa, respektuje zasady gier zespołowych -fair play

- wykonuje przeskoki przez ławeczkę, zeskoki, naskoki, skoki obunóż oraz skrzynię ( górny element)

- wykonuje ćwiczenia równoważne, skoki, skłony, skręty, itp.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Uczeń:**

- korzysta z poznanych programów komputerowych

- potrafi samodzielnie posługiwać się komputerem – obsługa, zapisywanie prac

- pisze proste teksty w Word

- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

- zna zagrożenia w sieci oraz sposoby zachowania w sytuacjach niebezpiecznych

- zna i potrafi korzystać z narzędzia Przybornik, edytora graficznego Paint

- zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera