Zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Ogrodzieńcu
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ogrodzieńcu
na rok szkolny 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | było | jest |
| **§ 2.** | 3. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Ogrodzieniec, ul. Plac Wolności 25, 42-440 Ogrodzieniec.4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Katowicach | wykreślono |
| **§ 18.** | 3. Dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej [nauczyciele](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A6) prowadzący poszczególne [zajęcia edukacyjne](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A329) oraz wychowawca oddziału informują [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A6) i jego [rodziców](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A6) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z [zajęć edukacyjnych](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A329) i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w formie pisemnej informacji. | 3. Dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej [nauczyciele](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A6) prowadzący poszczególne [zajęcia edukacyjne](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A329) oraz wychowawca oddziału informują [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A6) i jego [rodziców](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A6) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z [zajęć edukacyjnych](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=19-01-2016&qplikid=1#P1A329) i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w formie pisemnej informacji **umieszczonej w e-dzienniku.** |
|  | 4. Na miesiąc przed terminem klasyfikacji wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej niedostatecznej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w formie pisemnej informacji. | 4. Na miesiąc przed terminem klasyfikacji wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej niedostatecznej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w formie pisemnej informacji **umieszczonej w e-dzienniku.** |
|  | 5. Rodzice mają obowiązek potwierdzenia podpisem zapoznanie się z informacjami podawanymi przez wychowawcę i innych nauczycieli. | 5. Rodzice mają obowiązek **zapoznać się** z informacjami podawanymi przez wychowawcę i innych nauczycieli. |
|  | 6. Podpisane informacje wychowawca przechowuje do końca roku szkolnego. | 6. Podpisane **dokumenty** wychowawca przechowuje do końca roku szkolnego. |
| **§ 25.** | Dodano w tabeli punkt 19. | 19. **Udział w akcjach charytatywnych i działanie w zakresie wolontariatu. Ilość punktów - do 50.** |
| **§ 29.** | 6. Dyrektor szkoły w okresie stanu epidemicznego, aby zapewnić prawidłową realizację celów i zadań szkoły, wprowadza w drodze zarządzania określające inaczej niż w Statucie unormowania (procedury) dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów, organizacji roku szkolnego i organizacji pracy tych jednostek. | 6. Dyrektor, w zgodzie z przepisami prawa, może wprowadzić kształcenie na odległość. |
|  | dodano | 7. Dyrektor informuje o szczegółowych warunkach organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz strony internetowej Szkoły. |
|  | dodano | 8. Szkoła korzysta z aplikacji Microsoft TEAMS, która pozwala na pracę w trybie online. |
| **§ 34.** | 7. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej odbywa się na zasadach określonych w odrębnych przepisach. | 7. Szkoła zapewnia jeden gorący posiłek przygotowany na kuchni szkolnej według jadłospisu opracowanego zgodnie z zasadami zdrowego żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży. |
|  | 8. Szczegółową organizację pracy stołówki szkolnej określa regulamin stołówki szkolnej.  | 8. Gorący posiłek uczniowie spożywają podczas przerw obiadowych na stołówce szkolnej według ustalonego harmonogramu. |
|  | Dodano | 9. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne. |
| **§ 49.** | 1. Nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, zatrudnieni w celu współorganizowania kształcenia odpowiednio uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym (nauczyciele wspomagający), w szczególności:1) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizują zintegrowane działania i zajęcia, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;2) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;3) uczestniczą, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów;4) udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym. | 1. Pedagodzy specjalni w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizują:1) zajęcia w ramach zadań związanych z:a) rekomendowaniem dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebamib) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami,c) wspieraniem nauczycieli w:– rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,– udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem,– dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,– doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków,e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;2) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, 3) zajęcia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze. |